รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา

๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๐ (พระยืน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**๒**
สารบัญ	**๓**
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**๕**
❖ **ระดับการศึกษาปฐมวัย**	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	**๘**
❖ ข้อมูลทั่วไป	
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	**๘**
- พื้นที่ทั้งหมด	
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	**๙**
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	**๑๐**
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	**๑๑**
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
○ โครงสร้างการบริหารงาน	
- ผู้อำนวยการ	**๑๓**
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	**๑๓**
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	**๑๔**
❖ ข้อมูลนักเรียน	**๑๕**
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	**๑๕**
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	**๑๖**
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔	**๑๗**
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	**๑๗**
- จำนวนห้องและสถานที่ /การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย) **๑๙**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก **๑๙**
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ **๒๑**
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ **๒๕**

ภาคผนวก **๓๐**

❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน.... ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **๓๑**

❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด **๓๕**

❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **๓๗**

❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ **๓๘**

❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ **๔๐**

❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC **๔๑**

❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร **๔๒**

❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา **๔๗**

บทสรุปของผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**. ยอดเยี่ยม**และ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จุดเด่นที่พบ (ผลจากการดำเนินการตามแผนฯเป็นรูปธรรม ฯลฯ)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามหลักหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย๒๕๖๐ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี่ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๑๒ คน ครูผู้สอน ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย ๑๒ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๑๑ คน มีน้ำหนักส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์จำนวน ๑ คน กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๙๕ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเต้นประกอบฮูล่าฮูป ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ร้อยละ ๙๘ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่

ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ร้อยละ๙๘ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุธศักราช๒๕๖๓ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช๒๕๖๐

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็ก

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคคลากร กิจกรรมPLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรมออนไลน์ และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้

สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก ฯลฯ เสนอต่อกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ รายงานและเผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา http://kp.kkzone๑.go.th/ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง Facebook ของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

ข้อมูลทั่วไป

❖ **ข้อมูลพื้นฐาน** โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานฉลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) หมู่ที่ ๒ บ้านน้อยชานบึง ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โทรศัพท์ : ๐๔๓-๒๖๐๖๔๗

โทรสาร : ๐๔๓-๒๖๐๖๔๗ E-Mail : bankhampomkk๑@kkzone๑.go.th

ระดับที่เปิดสอน : เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

http://kp.kkzone๑.go.th/

❖ **พื้นที่ทั้งหมด**

พื้นที่ทั้งหมด : มีพื้นที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา

พื้นที่โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยอาศัยศาลาวัดสระโนนบ้าน ขามป้อมเป็นสถานที่เปิดทำการเรียนการสอน ชื่อเดิมของโรงเรียนคือ “โรงเรียนประชาบาลตำบลพระบุ ๑ (วัดสระโนน)” และได้ย้ายมาตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยชาวบ้านและคณะครูช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ปลูกเป็นรูปศาลาวัด กว้าง ๓๑ ฟุต ๘ นิ้ว ยาว ๔๑ ฟุต ๘ นิ้ว ๓ เซนติเมตร จำนวน ๕ ห้องเรียน พื้นกระดาน หลังคามุงด้วยแฝก ไม่มีฝากั้น เป็นห้องโถง พื้นห้องสูงจากพื้นดิน ๑ เมตร ห้องสูง ๓.๕๐ เมตร เฉลียงสูง ๒.๕๐ เมตร สิ้นเงินในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๘๐ บาท (คัดลอกจากต้นฉบับเดิม) ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้ ทิศเหนือ จรดกับบ้านน้อยชานบึง หมู่ที่ ๒ ทิศใต้ จรดกับบ้านน้อยชานบึง หมู่ที่ ๒ ทิศตะวันออก จรดกับบ้านขามป้อม หมู่ที่ ๑ ทิศตะวันตก จรดกับ หนองปันน้ำ ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านขามป้อม หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๘, บ้านน้อยชานบึงหมู่ที่ ๒, บ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๑๐ ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ดี ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลขามป้อม

ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายชวด นามบุศรี ตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๖๘-๒๔๗๕

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายโอภาส สิงห์สีดา

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ...๕๐๐... คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

ทิศเหนือ จรดกับ บ้านน้อยชานบึง หมู่ที่ ๒

ทิศใต้ จรดกับ บ้านน้อยชานบึง หมู่ที่ ๒

ทิศตะวันออก จรดกับ บ้านขามป้อม หมู่ที่ ๑

ทิศตะวันตก จรดกับ หนองปันน้ำ

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปะวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทางานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ ๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิตอล ๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย ๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

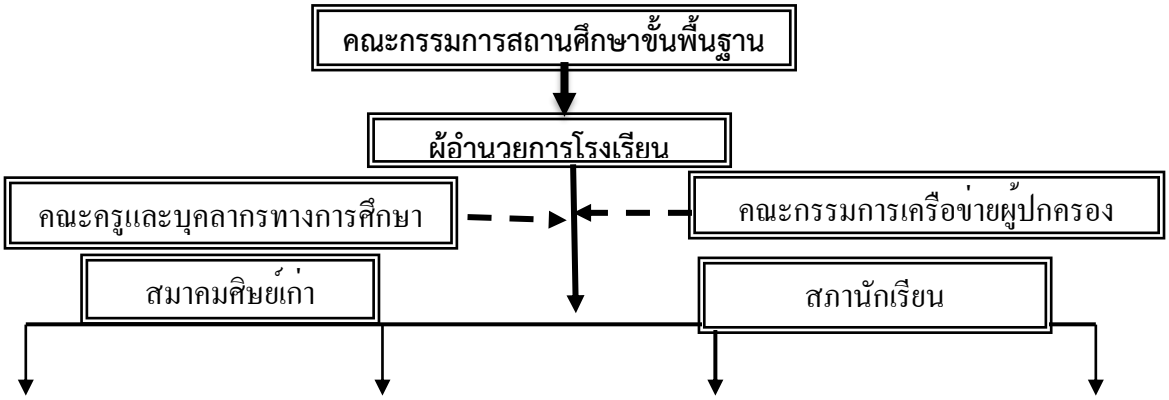
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงคเพื่อใหเด็กเจริญเติบโตอยางสมบูรณ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งดานรางกาย ดานอารมณ์ จิตใจ ดานสังคม และดานสติปญญา ใชกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวดวยเพลง เปนกิจกรรมที่สามารถสงเสริมพัฒนาการดานรางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปญญา สงผลใหเด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวรางกายตามจังหวะของเพลงจะชวยใหเด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสงเสริมการจัดกิจกรรมสงเสริมดานสุขภาพของรางกายของเด็ก กิจกรรมที่สงเสริม ปลูกฝงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ใหกับเด็กปฐมวัยทุกดาน โดยเฉพาะอยางยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตยสุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยใหสามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑของโรงเรียน พรอมทั้งมุงเนนใหเด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยูในสังคมรวมกับผูอื่นอยางมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปการศึกษาปจจุบัน ใหสอดคลองกับปรัชญา วิสัยทัศน และพันธกิจ โดยใชหลักการดำเนินงานแบบการมีสวนรวมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผูที่มีสวนเกี่ยวของ ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสูลางในรูปของนโยบายหลักเกณฑวิธีการจากลางสูบน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเปนกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกลาวทำใหโรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใชเปนแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสรางเสริมประสบการณใหกับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมไดเหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกตางระหวางบุคคล มีปฏิสัมพันธที่ดีกับพอแม ผูปกครอง สงเสริมการเรียนรูเพื่อพัฒนาดานรางกาย อารมณ สังคม และสติปญญาแกเด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรูที่เนนเด็กเปนสำคัญสามารถสราง พัฒนา และใชเครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดลอมทั้งภายในและภายนอกหองเรียนเพื่อใหเด็กเกิดการเรียนรูไดตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแกผูปกครองจัดทำขอมูลสารนิเทศและนำไปใชประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานไดอยางมีประสิทธิภาพ และเปนแบบอยางที่ดีตอเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผูมีสวนเกี่ยวของอุทิศตน ทุมเทแรงกาย แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุงมั่นพัฒนาเด็กใหมีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

	๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙. การจัดทำบัญชีการเงิน	๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายโอภาส สิงห์สีดา**

อายุ ...๕๘..... ปี โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๙๑๔๑๒๙

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ เมื่อ วันที่ ๒๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ รวม ๒ ปี ๕ เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) เป็นโรงเรียนคุณประจำตำบล ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโรงเรียนน่าอยู่ ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วน เป็นสถานศึกษาพอเพียงและต้นแบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์

สุขนิสัยดี มีมารยาทงาม

เอกลักษณ์

โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยสะอาดร่มรื่น สดชื่น สุขภาพดี มีมารยาทงาม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพได้มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม(Inclusive School) ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

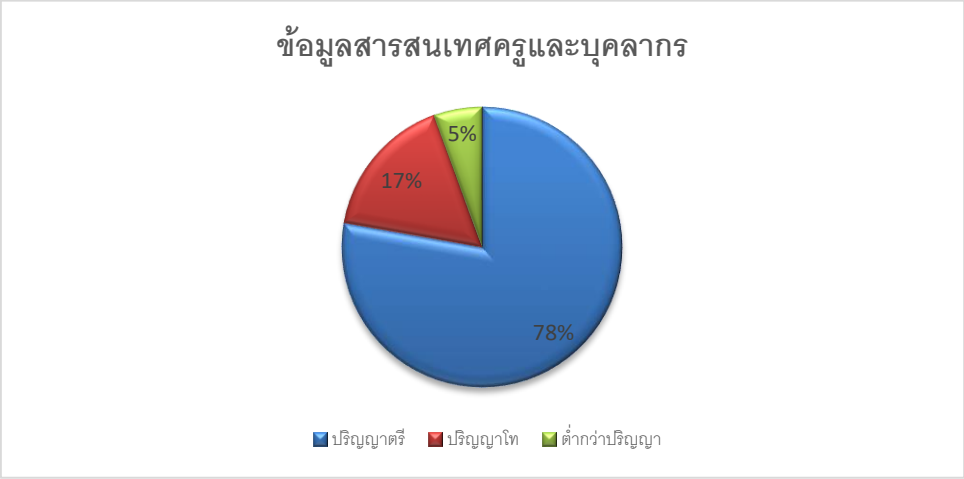
๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามวิชาชีพ

๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายโอภาส สิงห์สีดา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./บริหาร		-
๒	นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู คศ.๓(๔)	ศษ.ม./หลักสูตร	ภาษาอังกฤษ	-
๓	นางมลิวรรณ หึกขุนทด	ครู คศ.๓	ค.บ./ปฐมวัย	อนุบาล	-
๔	นางบรรจง ชัยมุงคุณ	ครู คศ.๓	ค.บ./คหกรรม	การงานอาชีพ	-
๕	นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร	ครู คศ.๒	วทบ./การกีฬา	ศิลปะ ดนตรี	-
๖	นายศิริชัย บุญหล้า	ครู คศ.๒	ค.บ./อุตสาหกรรม	สุขศึกษา	-
๗	นางเขมิกา ชัยศร	ครู คศ.๒	ศษ.ม./บริหาร	สังคมฯ	-
๘	นายคงคา แจ้งพรมมา	ครู คศ.๑	ศษ.บ/ศิลปะ	ศิลปะ	-
๙	นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู คศ.๑	ศษ.ม./บริหาร	วิทยาศาสตร์	-
๑๐	นางสาวสถิรนันท์ จาระศรี	ครู คศ.๑	กศบ./คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	-
๑๑	นางสาวศศิประภา พิริยชูสิทธิ์	ครู คศ.๑	ค.บ./ภาษาไทย	ภาษาไทย	-
๑๒	ว่าที่ร้อยตรีธีระชัย วิมานทอง	ครู คศ.๑	ค.บ./คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	-
๑๓	นางอมรรัตน์ จันทคาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ./ภาษาไทย	ภาษาไทย	-
๑๔	นางสาวกัญญาวีร์ ศรีวิชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ./วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	-
๑๕	นางสาวภัทราภรณ์ คำกอง	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	-
๑๖	นางพัชรีญา หินวิเศษ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	บธ.บ/การจัดการ	การศึกษาพิเศษ	-
๑๗	นายสมยศ ใจกว้าง	ธุรการ	วท.บ./วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ธุรการ	-
๑๘	นายนิพนธ์ ทองกุนา	นักการภารโรง	ม.๓	นักการภารโรง	-



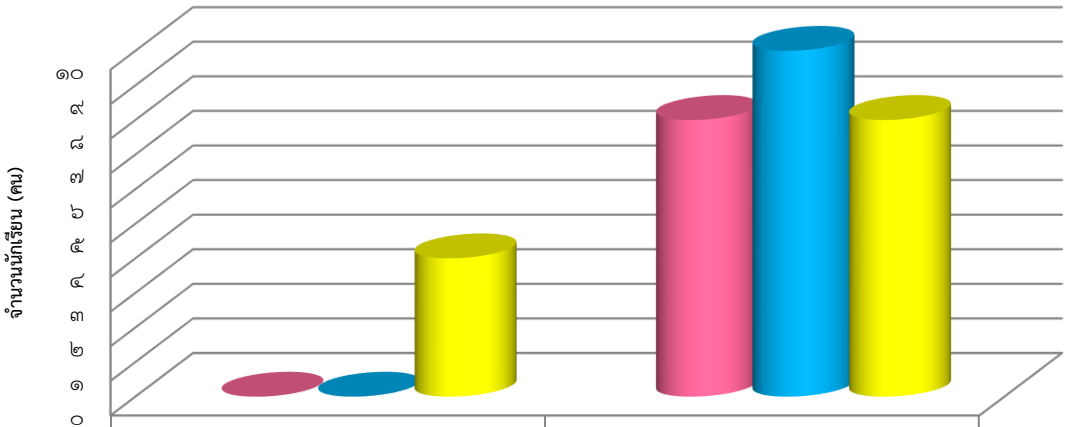
❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๒๒ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	-	-	๑	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๒	๒๐๐	๔	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๘	๑		
รวม	๒๐๐	๑๒	๑	๑	(ครู ๑ : เด็ก ๑๒)

❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



	อนุบาล ๒	อนุบาล ๓
ปี ๒๕๖๒	๐	๘
ปี ๒๕๖๓	๐	๑๐
ปี ๒๕๖๔	๔	๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๘	๘	๑๐๐	

ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๔	๔	๙๖	๔	๙๔	๔	๙๓	๔	๙๑	๙๓.๕
อนุบาล ๓	๘	๘	๙๕	๘	๙๓	๘	๙๒	๘	๙๐	๙๒.๕๐
รวม	**๑๒**	**๑๒**	**๙๕.๕**	**๑๒**	**๙๓.๕**	**๑๒**	**๙๒.๕**	**๑๒**	**๙๐.๕**	**๙๓.๐**

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๒-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๒ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๑	
๙	สนามฟุตบอล	๑	
๑๐	โรงอาหาร	๑	
๑๑	ห้องน้ำครู	๓ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๕ อาคาร	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๑๒	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๒	๑๐๐
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-
๔	สนามเด็กเล่น	๑๒	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๑๒	๑๐๐

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามหลักหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย๒๕๖๐ มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลหนองแวง ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ

กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาด

ภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่องใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมหนูรักภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๙๕
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๔ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
- เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๙๒ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัยและสามารถเล่นออกกำลังกายได้ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ด้วยการจัดกิจกรรม อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) กิจกรรมการแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์หลังอาหารกลางวันทุกวัน กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจากการจัดกิจกรรม โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ระดับยอดเยี่ยม

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาโรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จัดหาอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามที่พอเพียงกับจำนวนเด็ก มีการกำกับติดตามเรื่องการวัดน้ำหนัก ส่วนสูงอย่างชัดเจน การจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ดังนี้

๑. โครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. โครงการคุณธรรมนำชีวิต เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย

๓. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา

๖. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการคิด วิเคราะห์และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา มีวินัย และพื้นฐานด้านภาษา

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีคอมพิวเตอร์พร้อมจอทีวี เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ครูได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการสอน จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องr พัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม

เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย โดยมีสัดส่วนครูที่เหมาะสมกับจำนวนของเด็ก และมีใบประกอบวิชาชีพครูทุกคน ครูมีคุณสมบัติเหมาะสมและความรู้ความสามารถ กับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยกำหนดภาระงานครูอย่างชัดเจน

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการจัดครูผู้สอนที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย โดยส่งบุคคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กได้จริง

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ มีการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีการตรวจสอบสภาพของห้องเรียนและสิ่งของเครื่องใช้ของเด็ก เช่น ความปลอดภัยของสนามเด็กเล่น สภาพห้องน้ำส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ป้องกันตนจากโรค การเจ็บป่วยพื้นฐาน จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนมีห้องเรียนปฐมวัย ที่มีการจัดมุมประสบการณ์ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กได้ครบถ้วน โดยมีมุมต่าง ๆ ได้แก่ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุม บทบาทสมมติ มุมสร้างสรรค์ มุม บล็อก มุมเกมการศึกษา มุมภาษา

มุมธรรมชาติ รวมทั้งมีการสนับสนุนสื่อ ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอและสร้างสรรค์ผลงาน

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนและครูจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของ โรงเรียน เช่น มีการจัดโครงการกีฬาสี กิจกรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมนิทรรศการแฟ้มผลงาน (open house) โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง

เอกสาร/หลักฐาน

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เกียรติบัตร/ภาพถ่าย
- หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์
- ตารางกิจกรรม(ผนวกกิจกรรมกลางแจ้ง)
- สื่อในห้องเรียน
- ห้องปฏิบัติการ
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- การนิเทศติดตาม
- บันทึกการประชุม
- รายงานการอบรมของครู
- ผลงาน/ชิ้นงาน

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ครูเพียงพอต่อชั้นเรียน
- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อแนะนาแนวทาง และสร้างความเข้าใจให้แก่ครูในการดาเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและจัดการของโรงเรียนดังนี้

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

๔. โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

๖. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแผนการจัดประสบการณ์ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า ดี เก่ง มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการตามหลักสูตรจัดการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย

พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์

ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจมีความเอื้อเผื่อเผื่อแต่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียนห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใสสะอาด กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ครูสามารถวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์เด็กมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยครูเข้ารับอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและการปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการเรียนต่างๆ ได้

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้มีสื่อเพียงพอสอดคล้องกับการเรียน ปลอดภัยสำหรับเด็ก ส่งเสริมให้ครูได้ริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง เช่น เกม เกมการศึกษา หุ่นมือ หุ่นนิ้วมือ เครื่องเคาะจังหวะ สื่อด้านคณิตศาสตร์ สื่อทางด้านภาษา และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ รวมถึงทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตามมาตรการส่งเสริมการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น มีการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกลุ่มกัน ร่วมแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน รวมทั้งการแสดงออก การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอผลงาน

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เด็กเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ระบุวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก ที่เหมาะสมและหลากหลายในแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ อธิบายวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กและการนำผลประเมินไปพัฒนาเด็กได้อย่าง โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เอกสาร/หลักฐาน

- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- แผนการจัดประสบการณ์
- บันทึกการนิเทศ/บันทึกการประชุม
- เครื่องมือ/แบบประเมินผลประสบการณ์
- รายงานผลการจัดประสบการณ์

- ผลงานเด็กรายบุคคล
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจวัตรประจำวัน
- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เกียรติบัตร/ภาพถ่าย

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

- ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงพัฒนาการ และความสนใจของเด็กเน้นให้เด็กสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการแสวงหาความรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการาคิดให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทั้งมีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลสะท้อน การจัดประสบการณ์ของครู มาเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการปรับปรุงเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค ให้เพียงพอ จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญของโรงเรียนดังนี้

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
๒. โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน พัฒนาเครื่องเล่นสนาม
๔. โครงการบัณฑิตน้อย
๕. โครงการปฐมนิเทศและการปรับพื้นฐาน
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน

๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๙. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ

๑๐. โครงการส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่นรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

๑๑. โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก

- ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
  ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖

ค่าเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยแหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยแหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ยอดยี่ยม	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการ			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน		
			ดี	พอใช้	ควรส่งเสริม
อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ ๒	๔	-	๔	-	-
อนุบาลปีที่ ๓	๘	-	๘	-	-
รวม	๑๒	-	๑๒	-	-

สรุปผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ระดับชั้น	จำนวนเด็กทั้งหมด	จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการตามระดับคุณภาพ (คน)			
		มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผ่าน		
			ดี	พอใช้	ควรส่งเสริม
อนุบาลปีที่ ๒	๔	มฐ.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๔	-	-
		มฐ.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๔	-	-
		มฐ.๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๔	-	-
		มฐ.๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔	-	-
		มฐ.๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๔	-	-
		มฐ.๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	-	-
		มฐ.๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๔	-	-
		มฐ.๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๔	-	-
		มฐ.๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๔	-	-
		มฐ.๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๔	-	-
		มฐ.๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๔	-	-
		มฐ.๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๔	-	-

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ระดับชั้น	จำนวนเด็กทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการตามระดับคุณภาพ (คน)			
		มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผ่าน		
			ดี	พอใช้	ควรส่งเสริม
อนุบาลปีที่ ๓	๘	มฐ.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๘	-	-
		มฐ.๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และ ประสานสัมพันธ์กัน	๘	-	-
		มฐ.๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๘	-	-
		มฐ.๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๘	-	-
		มฐ.๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๘	-	-
		มฐ.๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘	-	-
		มฐ.๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๘	-	-
		มฐ.๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘	-	-
		มฐ.๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๘	-	-
		มฐ.๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๘	-	-
		มฐ.๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘	-	-
		มฐ.๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๘	-	-

คำสั่งโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

ที่ ๑๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

****

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.นายโอภาส สิงห์สีดา	ผอ.ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	ประธานกรรมการ
๒.นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวกิฤษติยากรณ์ บุญสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย	กรรมการ
๔.นายวุฒิชาติ ศรีสังข์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๕.นางเทวินทร์ ศรีจันทร์หล้า	ครู ร.ร.บ้านชาด	กรรมการ
๖.นางเขมิกา ชัยศร	ครู ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	กรรมการและเลขานุการ
๗.นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ

-ทราบ
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๓๐.๐๔ /๑๔

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)
หมู่ที่ ๒ ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน **นางเพริวินทร์ ศรีจันทร์ศล้า**

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

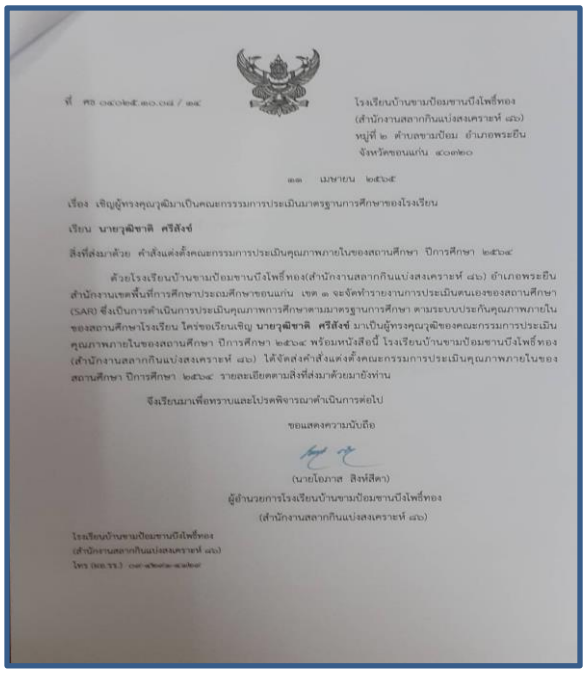
ด้วยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒) อำเภอพระยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ **นางเพริวินทร์ ศรีจันทร์ศล้า** มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒) ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)
โทร (๐๔.๓๓) ๐๙-๔๒๓๓-๔๓๒๙



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๓๐.๐๔ / ๑๔

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)
หมู่ที่ ๒ ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน **นายวุฒิชาติ ศรีสังข์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

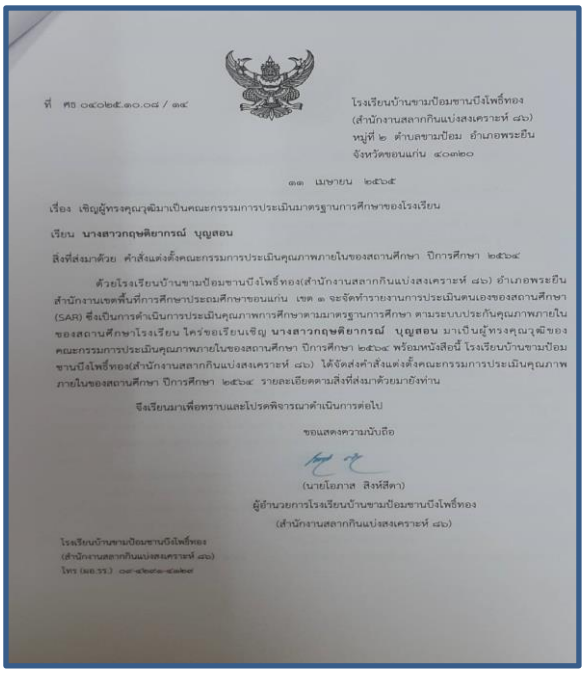
ด้วยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒) อำเภอพระยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ **นายวุฒิชาติ ศรีสังข์** มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒) ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)
โทร (๐๔.๓๓) ๐๙-๔๒๓๓-๔๓๒๙



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๓๐.๐๔ / ๑๔

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)
หมู่ที่ ๒ ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๓๒๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน **นางสาวกฤษติยากรณ์ บุญสอน**

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

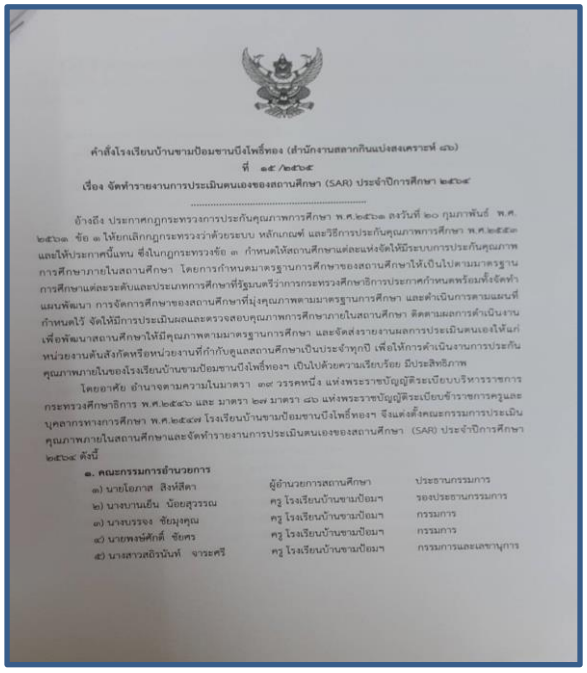
ด้วยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒) อำเภอพระยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ **นางสาวกฤษติยากรณ์ บุญสอน** มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒) ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๒)
โทร (๐๔.๓๓) ๐๙-๔๒๓๓-๔๓๒๙



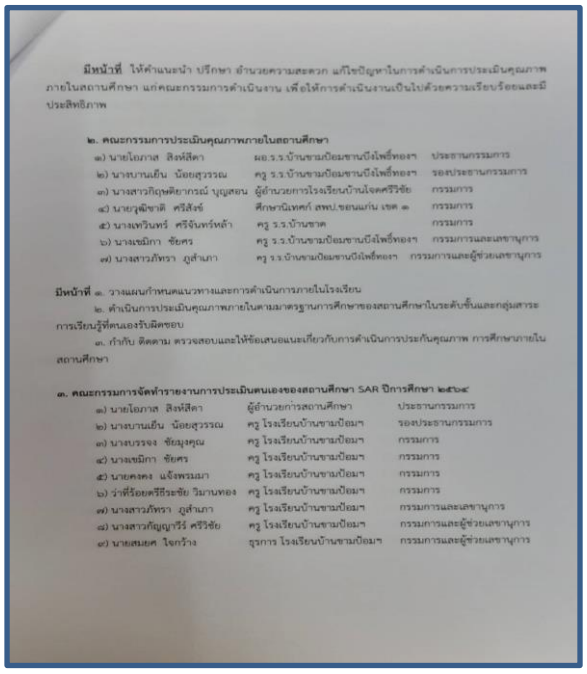
คำสั่งโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๖)
ที่ ๑๕/๒๕๖๕
เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายโอภาส สิงห์สีดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นางบรรจง ชัยมุงคุณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๔) นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๕) นางสาวสธันนันท์ จาระศรี	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) นายโอภาส สิงห์สีดา	ผอ.ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	ประธานกรรมการ
๒) นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกิญษิยากรณ์ บุญสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย	กรรมการ
๔) นายวุฒิชาติ ศรีสังข์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๕) นางเทวินทร์ ศรีจันทร์หล้า	ครู ร.ร.บ้านชาด	กรรมการ
๖) นางเชมิกา ชัยศร	ครู ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู ร.ร.บ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

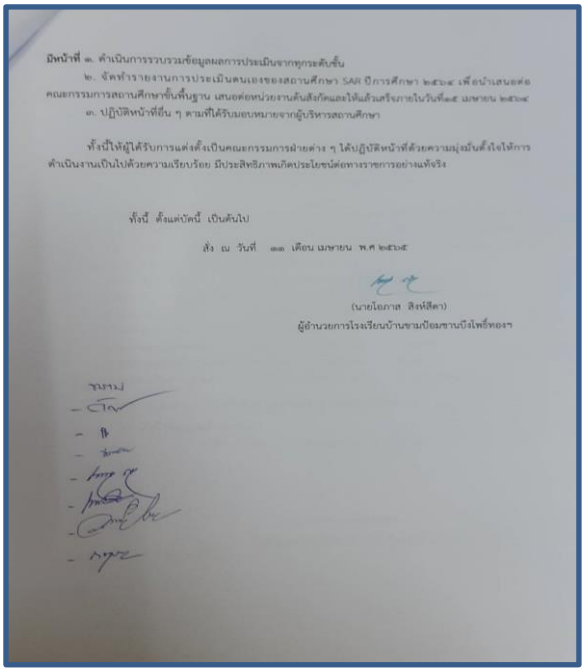
มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) นายโอภาส สิงห์สีดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นางบรรจง ชัยมุงคุณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๔) นางเชมิกา ชัยศร	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๕) นายคงคง แจ้งพรมมา	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีธีระชัย วิมานทอง	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๗) นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวกัญญารีรี ศรีวิชัย	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นายสมยศ ใจกว้าง	ธุรการ โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและให้แล้วเสร็จภายในวันที่๑๕ เมษายน ๒๕๖๔

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๕

(นายโอภาส สิงห์สีดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ

คำสั่งโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

ที่ ๑๖ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) นายโอภาส สิงห์สีดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นางบรรจง ชัยมุงคุณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๔) นางเขมิกา ชัยศร	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๕) นายคงคง แจ้งพรมมา	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีธีระชัย วิมานทอง	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๗) นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ

คำสั่งโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

ที่ ๑๗ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) นายโอภาส สิงห์สีดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	รองประธานกรรมการ
๓) นางบรรจง ชัยมุงคุณ	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๔) นางเขมิกา ชัยศร	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๕) นายคงคง แจ้งพรมมา	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีธีระชัย วิมานทอง	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการ
๗) นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู โรงเรียนบ้านขามป้อมฯ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ

ทราบ

1.

2.

3.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และด้านบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันภายใน โดยเปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการก ากับติดตามการด าเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้ง “เกมแมวจับหนู”

กิจกรรมกลางแจ้ง “เกมเป่ายิงชุบ”

กิจกรรมกลางแจ้ง “การทดสอบสมรรถภาพ”

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ONESQA

รหัสสถานศึกษา 803790

สนก.สพฐ.๒๕๖๔.๓๕/๑๑๐๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ได้ดำเนินการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีฯ ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายสมัย โง๊ะบุดดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)