



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน
ประจำปี รอบ ๖ เดือน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการดำเนินโครงการภายใต้การ บริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วยโครงการ ๕ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๖๙ กิจกรรม โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ได้ กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) มีผลการ ดำเนินงานตามรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ส่วนที่ ๒ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	๕
ส่วนที่ ๓ รายงานการใช้งบประมาณในรอบ ๖ เดือน	๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ที่มาและความสำคัญ

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) เพื่อรองรับการ กระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหาร ทัวไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานการเงินเป็นหน่วยงาน ที่มีภารกิจหลักใน การให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่าย งบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการ ของงานการเงิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการ ดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) งบประมาณที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุน เป็นค่าใช้จ่ายใน การบริหารจัดการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานใช้จ่ายเงิน งบประมาณรอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จึงได้จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. วัตถุประสงค์ของการรายงาน ๑. เพื่อรายงานการ กำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ๒. เพื่อให้ ผู้บริหารนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ ถัดไป, เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนในการปฏิบัติงาน ๓.ขอบเขตของการรายงาน เพื่อรายงานการ กำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) และสถานศึกษา ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับ อนุมัติ จัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔.ระยะเวลาการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๓๔ X ๑๖)	๒๗,๗๔๔	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ X ๑๑๕)	๒๒๒,๘๗๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ X ๖๓)	๒๒๔,๙๑๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐x๖๓)	๖๓,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๘ X๑๖)	๗,๐๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ X๑๑๕)	๕๖,๒๓๕	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗ X๖๓)	๕๖,๕๑๑	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	-เงินอาหารกลางวัน จำนวนนักเรียนอนุบาลและประถม จำนวน ๒๑ บาท ๒๐๐ วัน (๑๓๑x๒๑x๒๐๐)	๕๕๐,๒๐๐	-
	รวมรายรับ	๑,๒๐๘,๔๗๐	-
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ๒๐ เปอร์เซ็น	๒๔๑,๖๙๔	-
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนา ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.	๙๖๖,๗๗๖	-
	รวมรายจ่าย	๑,๒๐๘,๔๗๐	-

โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จัดสรรใน แผนปฏิบัติการ จำนวนเงิน	งานบริหารที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔๓,๘๐๐	บริหารทั่วไป
๒	โครงการโรงเรียนเรียนรวม	๓,๐๐๐	วิชาการ
๓	โครงการทักษะกระบวนการคิด	๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๖,๕๙๘	บริหารงานบุคคล
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	วิชาการ
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓๐,๑๐๐	วิชาการ
๘	วิถีพุทธ	๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๙	โครงการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	๘๐,๓๓๓	วิชาการ
๑๐	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๐๐๐	งบประมาณ
๑๑	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา	๔,๕๐๐	บริหารทั่วไป
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	วิชาการ
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๘,๕๐๐	วิชาการ
๑๕	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๐,๖๒๗	บริหารทั่วไป
๑๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๐,๔๑๘	วิชาการ
๑๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๐,๗๐๐	บริหารทั่วไป
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	๕๕๐,๒๐๐	บริหารทั่วไป
๑๙	โครงการอนุบาล	๕๐,๐๐๐	วิชาการ
รวม		๙๖๖,๗๗๖	
จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ๒๐ เปอร์เซ็น		๒๔๑,๖๙๔	
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๐๘,๔๗๐	

งบประมาณรายรับรายจ่าย
โรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๓๒๗,๐๒๐	๔๓๙,๖๓๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๑,๑๒๕	๑๔๕,๒๓๕
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๕,๐๖๐	๘๗,๘๑๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๙,๑๕๐	๘๓,๑๐๐
	รวม	๕๖๒,๓๕๕	๗๕๕,๗๗๕

โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จัดสรรใน แผนปฏิบัติการ จำนวนเงิน	งานบริหารที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔๓,๘๐๐	บริหารทั่วไป
๒	โครงการโรงเรียนเรียนรวม	๓,๐๐๐	วิชาการ
๓	โครงการทักษะกระบวนการคิด	๑๐,๐๐๐	วิชาการ
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๖,๕๙๘	บริหารงานบุคคล
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	วิชาการ
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓๐,๑๐๐	วิชาการ
๘	วิธีพุทธ	๑,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๙	โครงการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	๘๐,๓๓๓	วิชาการ
๑๐	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๐๐๐	งบประมาณ
๑๑	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา	๔,๕๐๐	บริหารทั่วไป
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	วิชาการ
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๐๐๐	บริหารทั่วไป
๑๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๘,๕๐๐	วิชาการ
๑๕	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๐,๖๒๗	บริหารทั่วไป
๑๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๐,๔๑๘	วิชาการ
๑๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๐,๗๐๐	บริหารทั่วไป
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	๕๕๐,๒๐๐	บริหารทั่วไป
๑๙	โครงการอนุบาล	๕๐,๐๐๐	วิชาการ
รวม		๙๖๖,๗๗๖	
จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ๒๐ เปอร์เซ็น		๒๔๑,๖๙๔	
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๐๘,๔๗๐	

ส่วนที่ ๓ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จัดสรรใน แผนปฏิบัติการ จำนวนเงิน	งบประมาณใช้ ไป	คงเหลือ
๑	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔๓,๘๐๐	๕,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
๒	โครงการโรงเรียนเรียนรวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐
๓	โครงการทักษะกระบวนการคิด	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๖,๕๙๘	๒๖,๕๙๘	๐
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓๐,๑๐๐	-	๓๐,๑๐๐
๘	วิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	๘๐,๓๓๓	-	๘๐,๓๓๓
๑๐	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑๑	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๘,๕๐๐	-	๑๘,๕๐๐
๑๕	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๐,๖๒๗	-	๒๐,๖๒๗
๑๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๐,๔๑๘	-	๒๐,๔๑๘
๑๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๐,๗๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๐,๗๐๐
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	๕๕๐,๒๐๐	๓๒๖,๗๖๐	๒๒๓,๔๔๐
๑๙	โครงการอนุบาล	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	รวม	๙๖๖,๗๗๖	-	๕๖๑,๖๑๘
	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ๒๐ เปอร์เซ็น	๒๔๑,๖๙๔	๓๔,๒๑๔.๘๒	๒๐๗,๔๗๙.๑๘
	รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๘,๔๗๐	-	๘๓๙,๐๙๗.๘๒

รายงานโครงการโรงเรียนเรียนรวม

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนเรียนรวม
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบรรจง ชัยมุงคุณ นางพัชรียา หินวิเศษ
๔. ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ
กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ
ความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่า
ทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึง
หลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง
บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และ
ต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตร
และแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านขามบ่อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ถือเป็นหน้าที่ที่ต้อง
จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะ
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ สถานศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเสมอภาคเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาตามแผนเฉพาะบุคคล IEP ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สถานศึกษาอื่น/สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนพิการได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมเด็กปกติอย่างมีความสุข
๒. ครูแนะแนวได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการเรียนต่อและงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางบรรจง
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๖	นางบรรจง
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	ก.ค. ๖๖	นางบรรจง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	ก.ค. ๖๖	นางพัชรีญา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	ก.ค. ๖๖	นางพัชรีญา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเด็กพิเศษ	-	นางพัชรีญา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๗	นางพัชรีญา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาตามแผนเฉพาะบุคคล IEP	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สถานศึกษาอื่น/สถานประกอบการ	๑๐๐	๑๐๐

๑๑ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....๑๐๐.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....๕.....
	อยู่ในระดับ	.....พึงพอใจมากที่สุด....
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	.....๕.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	.....๔.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	.....๓.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	.....๒.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	.....๑.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจน้อยมาก

๑๒. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๓,๐๐๐..... บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป๓,๐๐๐..... บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและ ช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค-ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลายรูปแบบ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูล และสามารถทำ

กิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้เรียนรู้และเข้าสังคมได้อย่างมี

ความสุข



รายงานโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร และนายคงคา แจ้งพรมมา
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ
 กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ
 ความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่า
 ทันสื่อ

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่่มุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพแข็งแรงมีสุนทรียภาพปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ อย่างเหมาะสม

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๗	นายพงษ์ศักดิ์/นายคงคา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๗	นายพงษ์ศักดิ์
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค ๖๗	นายพงษ์ศักดิ์/นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายสุธินันท์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มพัฒนาการศึกษาที่ 10	ธ.ค ๖๖	นายพงษ์ศักดิ์/นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม to be number one	ก.ค. ๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๕ อนามัยโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ -มี.ค ๖๗	นางสาวศศิประภา
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาส	ส.ค.๖๖	นางเขมิกา/นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	ก.ค.๖๖	นายพงษ์ศักดิ์/นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. ๖๖-มี.ค ๖๗	นายสุธินันท์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๗	นายพงษ์ศักดิ์/นายคงคา

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐
๒) ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย	๑๐๐	๑๐๐
๓) ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑๐๐	๑๐๐
๔) ผู้เรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ อย่างเหมาะสม	๙๐	๙๐
๕) ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		

๑๑. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....๑๐๐.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....๕.....
	อยู่ในระดับ	.....พึงพอใจมากที่สุด....
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย .....๕.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย .....๔.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย .....๓.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย .....๒.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย .....๑.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจน้อยมาก

๑๒. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๔๓,๘๐๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕,๐๐๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๓๘,๐๐๐..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้
จุดเด่นของโครงการ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
จุดควรพัฒนาของโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค

-ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลายรูปแบบ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลและสามารถทำกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการมากขึ้น



รายงานโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสทรินันท์ จาระศรี ว่าที่ร้อยตรีธีระชัย วิมานทอง
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ ที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจรรย์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ
ความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่า
ทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๖. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด
เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ
และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและ
สังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การ
นำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์
การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยง
สัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิค
การสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้
จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ
ตนเอง
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง ตั้งแต่ชั้น ป.๑-ม.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติทุกวิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๕

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางสาวสธิรนนท์ /ธีระชัย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕-เม.ย ๖๖	นางสาวสธิรนนท์
	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบActive Learning	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูทุกคน
	-กิจกรรมคณิตศาสตร์	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	สธิรนนท์ /ธีระชัย
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๖	นางสาวสธิรนนท์

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ตั้งแต่ชั้น ป.๑-ม.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติทุกวิชา	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๓) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕	๘๐

๑๑. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....๑๐๐.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....๕.....
	อยู่ในระดับ	.....พึงพอใจมากที่สุด....
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย .....๕.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย .....๔.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย .....๓.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย .....๒.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย .....๑.....	หมายถึง ระดับ	.....ความพึงพอใจน้อยมาก

๑๒. งบประมาณ

- ๑๒.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

.....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	.....๑๐,๐๐๐.....	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	.....๒,๐๐๐.....	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	.....๘,๐๐๐.....	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

-ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลายรูปแบบ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงข้อมูลและสามารถทำกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบรรจง ชัยมุงคุณ นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่

หลากหลาย

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้ง

ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ/เทคนิคที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๒ ครูมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ร้อยละ ๑๐๐
- ๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจตลอดจนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ/เทคนิคที่หลากหลาย และ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจตลอดจนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางบรรจง/นายพงษ์ศักดิ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา

๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นางบรรจง/นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ส.ค.๖๕	นางบรรจง/นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน	ก.ค.๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำนวัตกรรม Plc plan	พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖	นางบรรจง/นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	ส.ค. ๖๕	นางบรรจง/นายพงษ์ศักดิ์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๖	นางบรรจง/นายพงษ์ศักดิ์

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ/เทคนิคที่หลากหลาย	๙๐	๑๐๐
๒ ครูมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	๑๐๐	๑๐๐
๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจตลอดจนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	๑๐๐	๑๐๐

๑๑ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	.....๑๐๐.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	.....๕.....
	อยู่ในระดับ	.....พึงพอใจมากที่สุด....
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	.....๕.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	.....๔.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	.....๓.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	.....๒.....	หมายถึง ระดับ .....ความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย๑..... หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยมาก

๑๒. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๒๐,๐๐๐..... บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๒๐,๐๐๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ครูและบุคลากรได้รับความรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-



