

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลพระบุ

๑.๒.ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ถนน ร.พ.ช. สายบ้านบ่อแก - พระบุ ที่บ้านน้อยขานบึง หมู่ที่ ๒ ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๖๖๓๗๔ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๙ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา สภาพสถานที่โรงเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน มีถนนเข้าหมู่บ้านน้อยขานบึงผ่านตรงกลางพื้นที่ มีอาคารถาวรจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๓ หลัง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๙๗ คน

- เพศชาย จำนวน.....๑๐๙.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๘๘.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๖	๕	๑๑	๑
อนุบาล ๓	๑๐	๑๒	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๗	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๘	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๔	๒๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๙	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘	๑๘	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๒๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๘	๒๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๖	๑
รวม	๑๐๙	๙๘	๑๙๗	๑๐

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ – ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ – ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๔	๙	-	๑๑	๒	๒	๙	๒	๖	๔	๓
พนักงาน ราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ ลูกจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
นักการ/ ภาร โรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
รวม	๗	๑๐	๑	๑๓	๓	๒	๑๑	๔	๗	๖	๔

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๔.๑ อาคารเรียน.....๔.....หลัง แบ่งเป็น.....๙.....ห้องเรียน.....๕.....ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....๒.....หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์

๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....๒๕.....เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๒.....เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๒๓.....เครื่อง

๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....

แรงมาก/แรง ปานกลาง ไม่ดี

- ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่

๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๓) ห้องศิลปะ.....๑.....ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านขามป้อม ชานบึงโพธิ์ทอง อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จุดเด่นที่พบ (ผลจากการดำเนินการตามแผนฯเป็นรูปธรรม ฯลฯ)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามหลักหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย๒๕๖๐ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๑๒ คน ครูผู้สอน ๑ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็ก ระดับปฐมวัย ๑๒ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๑๑ คน มีน้ำหนักส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์จำนวน ๑ คน กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๙๕ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมต้นประกอบฐูล่าชูป ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ร้อยละ ๙๘ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ร้อยละ ๙๘ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช๒๕๖๓ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช๒๕๖๐

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็ก

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมอบรมออนไลน์ และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปน

เล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก ฯลฯ เสนอต่อกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ รายงานและเผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา <http://kp.kkzone๑.go.th/> กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง Facebook ของโรงเรียน

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๑๑๖ คน จัดชั้นเรียน ๖ ห้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา รวม ๓๙ คน จัดชั้นเรียน ๓ ห้อง ครูผู้สอน ๑๔ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.๕ และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ อยู่ในระดับดีเลิศ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพให้กับนักเรียนด้วยโครงการ(การทำรูปภาพจากทองคำเปลว) นอกจากนี้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งในและนอกโรงเรียน คำนึงถึงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้นำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (S.B.M)มาบูรณาการกับระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีกระบวนการวางแผน กระบวนการบริหารจัดการที่ดี ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และ ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่าง

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด พบว่าในการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน หลายรูปแบบ ทั้ง On-site On-line On-hand เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถเข้าถึงการเรียนการสอน ครูได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนจัดให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง มุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ Active learning เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการเน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ไปใช้เชื่อมโยงและแก้ปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย มีการให้ความรู้ อบรมครู และส่งครูไปอบรมพัฒนาตนเอง มีการตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนเดือนละ ๑ ครั้ง ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เดือนละ ๑ ครั้ง จัดชั่วโมงประชุม PLC ให้ครูตามช่วงชั้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอน นำผลการประเมินทุกประเด็นไปวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา สมุดรายงานผลพัฒนาการของนักเรียน เสนอต่อกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ รายงานและเผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา <http://kp.kkzone๑.go.th/> กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง Facebook ของโรงเรียน

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) มีผลการประเมินรายมาตรฐาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีมาตรฐานทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ ดังนี้

๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จุดควรพัฒนา

จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา พบจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

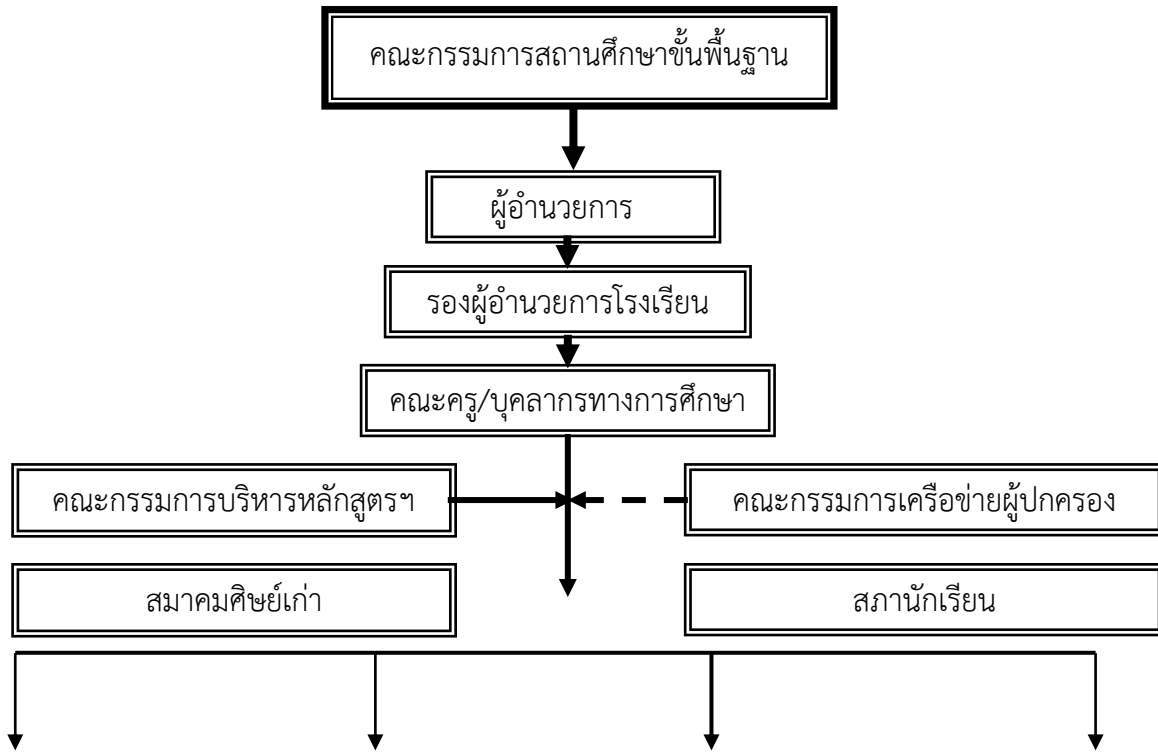
๒. ความสามารถในการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการคิดคำนวณของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาข้างต้น สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนวางระบบการดูแลผู้เรียนแต่ละกลุ่มความสามารถ ได้แก่ จัดสอนซ่อมแก่ผู้เรียนกลุ่มอ่อนอย่างสม่ำเสมอเป็นรายบุคคลและมีบันทึกรายงานความก้าวหน้าเสนอผู้บริหารและผู้ปกครองรับทราบด้วย จนกว่าผู้เรียนจะมีผลการเรียนในระดับดีจึงหยุดการสอนซ่อม การเพิ่มความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มปานกลางเพื่อพัฒนาให้กลุ่มสู่ความเป็นเลิศ และจัดสอนเสริมแก่กลุ่มที่มีความเป็นเลิศ ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการของผู้เรียนจากผลของพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน โดยเน้นการแข่งขันกับตนเองมากกว่าการแข่งขันกับกลุ่มเพื่อน ครูผู้สอนควรปรับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้

โครงสร้างการบริหาร



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑.นางเขมิกา ชัยศร ๒.นางสาวภัทรา ภูสำเภา ๓.นส.ศศิประภา พิริยชุสิทธิ์ ๔.ว่าที่ร.ต.ธีระชัย วิมานทอง ๕. นางสาวภัทราภรณ์ คำกอง	๑.นางบรรจง ชัยมุงคุณ ๒.นายศิริชัย บุญหล้า ๓.นายคงคา แจ้งพรมมา ๔.นส.สถิรนนท์ จาระศรี ๕.นางสาวภัทรา ภูสำเภา ๖.นางสาวภัทราภรณ์ คำกอง	๑.นายโอภาส สิงห์สีดา ๒. นางบานเย็น น้อยสุวรรณ ๓.มลิวรรณ ทีกขุนทด ๔.นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร ๕.นางบรรจง ชัยมุงคุณ	๑.นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร ๒.นายศิริชัย บุญหล้า ๓.นายคงคา แจ้งพรมมา ๔.ว่าที่ร.ต.ธีระชัย วิมานทอง ๕. นางสาวกัญญาวีร์ ศรีวิชัย ๖.นางพัชรีญา หินวิเศษ ๗.นายสมยศ ใจกว้าง

๑. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายโอภาส สิงห์สีดา	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๒	นางบานเย็น น้อยสุวรรณ	ครู คศ.๓(๔)	ปริญญาโท/การพัฒนาหลักสูตร	ภาษาอังกฤษ	
๓	นางบรรจง ชัยมุงคุณ	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี/คหกรรม	การงาน ป.๔-ม.๓	
๔	นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี/วทบ.การกีฬา	สุขศึกษาระดับมัธยม	
๕	นายศิริชัย บุญหล้า	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี/อุตสาหกรรม	สุขศึกษาระดับประถม	
๖	นางเขมิกา ชัยศร	ครู คศ.๒	ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	สังคมฯระดับมัธยม	

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๗	นายคงคา แจ้พรมมา	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี/ศิลปศึกษา	ศิลปะ/ประจำชั้นป.๖	
๘	นางสาวภัทรา ภูสำเภา	ครู คศ.๑	ปริญญาโท/บริหารการศึกษา	วิทย์ ป.๕-ม.๓ ประจำชั้น ม.๑	
๙	นางสถิรนนท์ จาระศรี	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์	คณิต/ประจำชั้นป.๔	
๑๐	นางศศิประภา พิริยชุสิทธิ์	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี/ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๓	
๑๑	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย วิมานทอง	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี/คณิตศาสตร์	คณิต ม.๑-๓/ประจำชั้นม.๑	
๑๒	นางสาวอมรรัตน์ จันทะคาม	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี/ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๑	
๑๓	นางสาวกัญญาวีร์ ศรีวิชัย	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์	ประจำชั้น ป.๓	
๑๔	นางสาวภัทรภรณ์ คำกอง	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี/ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.5-ม.3	
๑๓	นางพัชรีญา หินวิเศษ	ครูพี่เลี้ยง	ปริญญาตรี/การจัดการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	
๑๖	นายสมยศ ใจกว้าง	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ธุรการ	
๑๗	นายนิพนธ์ ทองกุนา	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	นักการภารโรง	

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ดังนี้

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๘	
จำนวนผู้เรียน	๑๕๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๖	
ครูมัธยมศึกษา	๕	
บุคลากรสนับสนุน	๓	
นักการภารโรง	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๘	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๗	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๑๒	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในด้านการกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ควรระบุวิธีพัฒนาคุณภาพเด็กโดยกำหนดเป็นแผนงานโครงการและกิจกรรมที่เรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เช่น โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น ควรระบุกระบวนการวัดผลและประเมินผล เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมและมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์แก่เด็กครั้งต่อไปรวมทั้งสถานศึกษาควรระบุการนำเสนอข้อมูลการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น โครงการประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ ไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีระบบบริหารคุณภาพแบบมีส่วนร่วม มีภูมิทัศน์สวยสะอาดร่มรื่น สดชื่น สุขภาพดี มีมารยาทงาม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพิ่มเติมในประเด็นรายละเอียดของการนำแผนการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน และให้เป็นไปตามขั้นตอนการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ควรระบุกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารและการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อีกทั้งการนำเสนอผลการประเมินโครงการและกิจกรรม ร่องรอยการพัฒนา ควรระบุกระบวนการประเมิน การได้มาของผลการประเมิน เครื่องมือการประเมิน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กและพัฒนาพัฒนาการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุกระบวนการดำเนินการเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และต้องนำเสนอ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของเด็กไว้ใน SAR เพื่อให้ผู้อ่านได้รับทราบว่าสถานศึกษาได้

พัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ระบุวิธีการพัฒนาเด็กที่สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ และต้องจัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญ ทั้งกับกระบวนการและผลผลิต จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัด ประสบการณ์ที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการต่างๆ ครูผู้สอนหรือผู้ดูแลเด็กก็มีหน้าที่สำคัญคือ ช่วยให้ เด็กแต่ละคนเกิดการเรียนรู้หรือมีทักษะตามที่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมนิเทศวางไว้ รวมทั้ง มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบที่หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนารอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามประกาศกำหนดมาตรฐาน การศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียนเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดหรือไม่ ควรนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ควรระบุข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเพียงใด หากไม่บรรลุตามเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง หรือวิธีการใดในการพัฒนาให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำเสนอผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา การนำเสนอผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์สถานศึกษา อีเมลล์ ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพิ่มเติมในประเด็นรายละเอียดของการนำแผนการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน และให้เป็นไปตามขั้นตอนการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ควรระบุกระบวนการ วิธีการ การมอบหมายหน้าที่ในการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน อีกทั้งการนำเสนอผลการประเมินโครงการและกิจกรรม ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ควรระบุกระบวนการประเมิน การได้มาของผลการประเมิน เครื่องมือการประเมิน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และควรระบุประเด็นรายละเอียด การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในด้านการบริหารจัดการ นำเสนอระบบการบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และควรระบุผลการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และลดปัญหาด้านการบริหารและการจัดการโดยรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




ครั้งต่อไปสถานศึกษาควรนำเสนอใน SAR ให้เห็นว่าครูทุกคนได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน เช่น ครูทุกคนมีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นปี ครบทุกรายวิชา ครูทุกคนได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ควรมีข้อมูลทะเบียนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรนำเสนอผลการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ หากไม่บรรลุตามเป้าหมายควรมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนอย่างไร เช่น มีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน การปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยชั้นเรียน สถานศึกษาควรนำเสนอการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนว่าส่งผลให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับกับเพื่อนครู เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง ให้มีข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น ข้อมูลประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป รวมถึงสภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษา ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ห้องสุขา ควรเพิ่มเติมข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ควรเพิ่มเติมอัตราส่วนครู: ผู้เรียน อัตราส่วนห้องเรียน : ผู้เรียน มีครูครบชั้นหรือไม่ โครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษาควรมีข้อมูลประกอบด้วยฝ่าย กลุ่มงานต่างๆ มีข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา ควรมีรายละเอียดข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ควรระบุจุดเน้นการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ จุดเน้นด้านคุณภาพเด็ก จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ จุดเน้นด้านจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคผนวกควรเพิ่มเติมประกาศกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรมีข้อมูลผลการดำเนินงานเปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลังเพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่สถานศึกษานำมาใช้ในการดำเนินงาน

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายปรีดา นवलรักษา	
กรรมการ	นายสุพรรณ ประเสริฐสังข์	
กรรมการและเลขานุการ	นายทองพูล ศิริโท	

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) เป็นโรงเรียนคุณประจำตำบล ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นโรงเรียนน่าอยู่ ครูและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นสถานศึกษาพอเพียงและต้นแบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ

๓. พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพได้มาตรฐานโรงเรียนดีศรีตำบล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม(Inclusive School) ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามวิชาชีพ
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๔. เป้าหมาย(GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม(Inclusive Schools)
๔. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนดีศรีตำบล อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๖. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

สุขนิสัยดี มีมารยาทงาม

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยสะอาดร่มรื่น สดชื่น สุขภาพดี มีมารยาทงาม

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๓๓)	๕๖,๑๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๑๐๕)	๑๙๙,๕๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๕๙)	๒๐๖,๕๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี		-
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐X๕๙)	๕๙,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๓๓)	๑๔,๑๙๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๑๐๕)	๕๐,๔๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๕๙)	๕๑,๙๒๐	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	-เงินอาหารกลางวัน จำนวนนักเรียนอนุบาลและประถม จำนวน๒๑ บาท ๒๐๐ วัน (๑๓๘X๒๑X๒๐๐)	๕๗๙,๖๐๐	-
	รวมรายรับ	๑,๒๑๗,๒๑๐	-
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ๒๐ เปอร์เซ็น	๒๔๓,๔๔๒	-
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.	๙๗๓,๗๖๘	-
	รวมรายจ่าย	๑,๒๑๗,๒๑๐	-

งบประมาณใช้จ่ายตามโครงการ
โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

ที่	รายการ	จัดสรรในแผนปฏิบัติการจำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๔๓,๘๐๐	
๒	โครงการโรงเรียนเรียนรวม	๓,๐๐๐	
๓	โครงการทักษะกระบวนการคิด	๑๐,๐๐๐	
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๐,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓๐,๑๐๐	
๘	วิถีพุทธ	๑,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	๘๐,๓๓๓	
๑๐	โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๐๐๐	
๑๑	โครงการตามรอยศาสตร์พระราชา	๔,๕๐๐	
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔,๐๐๐	
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖,๐๐๐	
๑๔	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๘,๕๐๐	
๑๕	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๐,๖๒๗	
๑๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๒๐,๔๑๘	
๑๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๗๐,๗๐๐	
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	๕๗๙,๖๐๐	
๑๙	โครงการอนุบาล	๓๔,๑๙๐	
	รวม	๙๗๓,๗๖๘	
	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ๒๐ เพอร์เซ็นต์	๒๔๓,๔๔๒	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๒๑๗,๒๑๐	

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนเรียนรวม
 ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
 ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบรรจง ชัยมุงคุณ นางพัชรียา หินวิเศษ
 ๔. ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๕. สอดคล้องกับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ กล่าวถึงหลักการว่า ด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ สถานศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเสมอภาคเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาตามแผนเฉพาะบุคคล IEP ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สถานศึกษาอื่น/สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนพิการได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข
๒. ครูแนะแนวได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการเรียนต่อและงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางบรรจง
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นางบรรจง
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	ก.ค. ๖๕	นางบรรจง
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	ก.ค. ๖๕	นางพัชรียา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	ก.ค. ๖๕	นางพัชรียา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเด็กพิเศษ	-	นางพัชรียา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๖	นางพัชรียา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ										↔			นางบรรจง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ										↔			นางพัชรียา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กพิเศษ										↔			นางพัชรียา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเด็กพิเศษ							↔						นางพัชรียา

๑๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐..... บาท (.....สามพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	-	-	-	-	-	นางบรรจง
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	-	-	-	-	-	นางพัชรียา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	นางพัชรียา
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเด็กพิเศษ	-	-	-	-	-	นางพัชรียา

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๔. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	-กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	-แผนการสอน	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กพิเศษ	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเด็กพิเศษ	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -ผลการแข่งขัน	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา หินวิเศษ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบรรจง ชัยมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร และนายคงคา แจ่มพรมมา
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ๔) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิด

ข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็น

ผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนบ้านแพรวจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อบ่มบ่มให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพแข็งแรงมีสุนทรียภาพปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง
- ๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๔.) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ อย่างเหมาะสม
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๘.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค ๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง	พ.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มพัฒนาการศึกษาที่ 10	ธ.ค ๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม to be number one	ก.ค. ๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๕ อนามัยโรงเรียน	พ.ค. ๖๔ -มี.ค ๖๖	นางปัทมานันท์
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาส	ส.ค.๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	ก.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. ๖๔ -มี.ค ๖๕	นายศิริชัย
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๖	นายพงษ์ศักดิ์

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน			↔										นายพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง								↔					นางวาสนา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มพัฒนาการศึกษาที่ 10		↔											นายพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม to be number one										↔			นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๕ อนามัยโรงเรียน										↔			นางปัทมา นันท์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาส										↔			นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์										↔			นายพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย											↔		นายศิริชัย

๑๑. สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๔๓,๘๐๐..... บาท (สี่หมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน.)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน		๒๐,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง						นางวาสนา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มพัฒนาการศึกษาที่ 10		๗,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม to be number one		๓,๐๐๐				นางเขมิกา
๕.	กิจกรรมที่ ๕ อนามัยโรงเรียน		๑,๐๐๐				นางปัทมา นันท์
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาส		๑๐,๐๐๐				นางเขมิกา
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์		๒,๘๐๐				นายพงษ์ศักดิ์
๘.	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย						นางเขมิกา

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑๔. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-สอบถามความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง	-สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาพัฒนาการศึกษาที่ ๑๐	-สอบถามความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม to be number one	-สอบถามความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๕.	กิจกรรม ๕ อนามัยโรงเรียน	-สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ

๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอาหารกลางวัน	-สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๗.	กิจกรรมที่ ๗. กิจกรรมช่วยนักเรียนยากจนห่างไกล	-สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๘.	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทุนการศึกษา	-สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๙.	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์	-สอบถามความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงคา แจ่มพรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสธิรนนท์ จาระศรี
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

- ประเด็นยุทธศาสตร์** ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์** ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
- กลยุทธ์** ที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๖. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง ตั้งแต่ชั้น ป.๑-ม.๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติทุกวิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๓) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๕

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

๒) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางสาวสกรีนันท์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕-เม.ย ๖๖	นางสาวสกรีนันท์
	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบActive Learning	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูทุกคน
	-กิจกรรมคณิตศาสตร์	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	สกรีนันท์ /ธีระชัย
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย ๖๖	นางสาวสกรีนันท์

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบActive Learning	←												→	ครูทุกคน
-กิจกรรมคณิตศาสตร์	←												→	สกรีนันท์ /ธีระชัย

๑.๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐..... บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รูปแบบActive Learning	๘,๐๐๐					ครูทุกคน
๒	-กิจกรรมคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐					สตรีนันท / ธีระชัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๔. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	-ประเมินความพึงพอใจ -การเข้าเรียน -สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม	-นักเรียนมีความพึงพอใจ -เข้าเรียนร้อยละ๑๐๐ -ตั้งใจเรียน
๒	-กิจกรรมคณิตศาสตร์	-ประเมินด้านทักษะการคิด -การเข้าเรียน -สังเกตพฤติกรรม	-ข้อสอบ -บันทึกการเข้าเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม	-นักเรียนมีทักษะการคิด -เข้าเรียนร้อยละ๑๐๐ -ตั้งใจเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสธิรนนท์ จาระศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศรี
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาการและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาการและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมี

การสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ/เทคนิคที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๒ ครูมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ร้อยละ ๑๐๐
- ๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจตลอดจนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ/เทคนิคที่หลากหลาย และขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจตลอดจนมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	ส.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์

	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน	ก.ค.๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำนวัตกรรม Plc plan	พ.ค.๖๕- มี.ค. ๖๖	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	ส.ค. ๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๖	นายพงษ์ศักดิ์

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน														นายพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน														นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำนวัตกรรม Plc plan														ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร														นายพงษ์ศักดิ์

๑๑. สถานที่

-

๑๒. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐..... บาท (.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน		๑๕,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน						นางเขมิกา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำนวัตกรรม Plc plan						ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร		๕,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
- เงินบริจาค	๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒ ครูและบุคลากรได้รับความรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาอบรมประชุมสัมมนา และดูงาน	-ความพึงพอใจ -การเข้ารับการอบรม/สัมมนา	-แบบประเมินความพึงพอใจ -เกียรติบัตร	-ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ -ครูและบุคลากรมีคุณภาพ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายใน	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ	ครูและบุคลากรมีความ

			พึงพอใจ	พึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำ นวัตกรรม Plc plan	-ความพึงพอใจ -การทำกิจกรรม	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ครูและบุคลากรมีความ พึงพอใจ -ครูและบุคลากรมี นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร	-ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	-ครูและบุคลากรมีความ พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเขมิกา ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโอภาส สิงห์สีดา
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงานลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่าย ทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร และฝ่าย ศึกษารักเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา ชาติและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๓ เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการ อย่าง เป็นระบบ

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการ ให้บริการคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนได้รับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๕ เครือข่าย
๓. โรงเรียนมีการประชุมสัมพันธเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการบริหารการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕ – เม.ย๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา

	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน	ก.ค.๖๕- เม.ย๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร	ก.ค.๖๕- เม.ย๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม								←→						ผู้บริหารสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน	←						→			←			→	ผู้บริหารสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร	←						→			←			→	ผู้บริหารสถานศึกษา

๑๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐..... บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม						ผู้บริหาร สถานศึกษา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน						ผู้บริหาร สถานศึกษา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร	๑๐,๐๐๐					ผู้บริหาร สถานศึกษา

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามหลักสูตร

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม	-การสอบถาม -การสังเกต -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ	มีพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม	มีพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ

		-การสังเกต -ความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ	อย่างมีประสิทธิภาพ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหาร	-การสอบถาม -การสังเกต -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ	มีพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรา ภูสำเภา , นายคงคา แจ่มพรมมา
๔. ระยะเวลา เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสภากินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕)หลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชนท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริต และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเสมอภาคเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ให้คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจน เกิดผลดีต่อสถานศึกษา
๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพและต่อต้านการทุจริตอย่างแท้จริง

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
๒. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๕	นางสาวภัทรา นายคงคา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	เม.ย.- พ.ค. ๖๕	นางสาวภัทรา

			นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.- พ.ค.๖๕	นางสาวภัทรา นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	เม.ย.- พ.ค.๖๖	นางสาวภัทรา นายคงคา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๖	นางสาวภัทรา นายคงคา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							←→							นางสาวภัทรา นายคงคา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร							←→							นางสาวภัทรา นายคงคา

๑๑. สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐..... บาท (.หนึ่งพันบาทถ้วน.)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๕๐๐	-	-		นางสาวภัทรา นายคงคา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	-	๕๐๐	-	-	-	นางสาวภัทรา นายคงคา

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	-	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐ บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนด้วยความเสมอภาคเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๒. คณะครู นักเรียน ชุมชน วัด ได้ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาจนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-สอบถาม -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	-สอบถาม -ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรา ภูสำเภา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงคาแจ้ง พรหมมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเขมิกา ชัยศร นางสาวศศิประภา พิริยชุสิทธิ์
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่

กลยุทธ์ ที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmetic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ทั้งในระดับ ๔ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้น ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนชั้นป.๑ ป.๓ , ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น

๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางเขมิกา ชัยสร
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางเขมิกา ชัยสร
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรม	มิ.ย.๖๕	นางสาวศศิประภา

	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางสาวสธิรนนท์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	ก.ค.๖๕	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนแบบเข้ม	พ.ย.๖๕-ม.ค.๖๖	นางอมรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อ DLTV	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ป. ๑	ก.ค.๖๕	นางอมรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม	ธ.ค.๖๕ -มี.ค. ๖๖	นางบรรจง นางพัชรียา
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่ายวิชาการ	ม.ค.๖๕	นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมนำฝรั่งเที่ยวโรงเรียน	ก.ค. ๖๕	นางสาวภัทราภรณ์
	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรม English Speaking Day	ก.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นางสาวภัทราภรณ์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๕	นางเขมิกา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาสื่อนวัตกรรม														นางสาวศศิประภา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม														นางสาวสธิรนนท์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน														นายศิริชัย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนแบบเข้ม														นางอมรรัตน์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อ DLTV														ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ป. ๑														นางอมรรัตน์
กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม														นางบรรจง นางพัชรียา
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่ายวิชาการ														นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมนำฝรั่งเที่ยวโรงเรียน														นางสาวภัทราภรณ์

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๓๐,๑๐๐	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๑๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้น

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนแบบเข้ม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อ DLTV	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ป. ๑	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๘.	กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๙.	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมค่ายวิชาการ	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมนำร่องเที่ยวโรงเรียน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรม English Speaking Day	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเขมิกา ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิประภา พิริยชุสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ วิถีพุทธ
 ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย วิมานทอง และสถิรินัน จาระศรี
 ๔. ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๕. สอดคล้องกับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัด ที่ ๕. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก
- ของคนไทย ๑๒ ประการ
- ที่ ๖. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- ที่ ๘ สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิด
- ประสิทธิภาพ
- ที่ ๙. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน
- และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน**
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๘C มีดังนี้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเป็นไปถาุมกระแสของโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้าน วัตถุ ทางเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาท มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก สภาพแวดล้อมก็มีความ เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน เกิดกระแสค่านิยมที่ส่งผลให้สังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบต่อคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจและส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่ไม่พึงประสงค์ หากสถานศึกษาไม่ดูแลช่วยเหลือ ไม่ ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ติงามแล้วจะทำให้เยาวชนที่จะ เจริญเติบโต เป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ ขาดคุณสมบัติของความเป็นบุคคลที่ติงาม และเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มี คุณภาพ ส่งผลกระทบต่อความเจริญก้าวหน้าประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และ เห็นถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนให้ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมคำสั่งสอนทางพระพุทธศาสนา ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย ศรัทธา ค่านิยม ที่ติงาม เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลก ที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเบญจลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรม ทางศาสนา
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๕	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๕	ว่าที่ร.ต.ธีระชัย และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ก.ค.๖๕	นางสาวสธิรนนท์
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน	มิ.ย.๖๕ -มี.ค.๖๖	นางสาวสธิรนนท์
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงามอย่างไทย	ก.ค.๖๕	นางสาวศศิประภา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรู้หน้าที่มีวินัย	ส.ค. ๖๕	ว่าที่ร.ต.ธีระชัย
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๕	ว่าที่ร.ต.ธีระชัย

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ											↔			นางสาวสตรีนันท์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ยิ้มไหว้ทักทายกัน	←												→	นางสาวสตรีนันท์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม งามอย่างไทย										↔				นางสาวศศิประภา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรู้ หน้าที่มีวินัย											↔			ว่าที่ร.ต.ธีระชัย

๑๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐..... บาท (.....หนึ่งพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ		๑,๐๐๐				นางสาวสตรีนันท์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน						นางสาวสตรีนันท์
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงามอย่างไทย						นางสาวศศิประภา
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรู้หน้าที่มีวินัย						ว่าที่ร.ต.ธีระชัย

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๑,๐๐๐ บาท
- เงินบริจาค	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเบญจลักษณ์และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. ผู้เรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจแบบ พฤติกรรมเหมาะสม
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมงามอย่างไทย	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจแบบ พฤติกรรมเหมาะสม
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรู้หน้าที่มีวินัย	ประเมินความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจแบบ พฤติกรรมเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย วิมานทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสภิรินทร์ จาระศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร นางสาวภัทรา ภูสำเภา
๔. ระยะเวลา เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพกระบวนการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็น

ผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ เรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวน พฤษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ผู้เรียนเกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ก.ค.๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ จ.ขอนแก่น	ส.ค.๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ต.ค.๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	ก.ค.๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ก.ย. ๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ก.ค.๖๔	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๔	นางสาวภัทรา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ จ.ขอนแก่น												↔		นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	←	↔												นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด										↔				นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์												↔		นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน													นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

๑.๑ สถานที่

- โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลาकिनแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)
- แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๖๒,๐๐๐..... บาท (หกหมื่นสองพันบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ จ.ขอนแก่น		๓๐,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓		๓๐,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด		๑๐,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์		๒,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน		๘,๓๓๓				นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวภัทรา

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน ๘๐,๓๓๓ บาท
- เงินบริจาค - บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๓๓๓ บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษา

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ จ.ขอนแก่น	-ประเมินความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	-ประเมินความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรา ภูสำเภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเขมิกา ชัยศร นางสาวภัทรา ภูสำเภา
๔. ระยะเวลา พฤษภาคม ๖๕ -เมษายน ๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ ที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๔C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อม

ให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดใน โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้า ประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๒. นักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ในระบบการสอบ PISA online คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติสูงขึ้นทุกด้าน
๔. นักเรียนชั้นป.๖ และนักเรียนชั้น ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติทุกวิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
๗. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีพัฒนาการทักษะการอ่านและการเขียน ระดับดี เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามแนวPISA
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
๕. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีพัฒนาการทักษะการอ่านและการเขียน ระดับดีขึ้นไป

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๔	นางเขมิกา และนางสาวภัทรา
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๔	นางเขมิกา และนางสาวภัทรา
	การวิจัยในชั้นเรียน	ก.ย.๖๔	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมฝึกทำข้อสอบตามแนว PISA	-	นางเขมิกา และนางสาวภัทรา
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O-NET	ม.ค.๖๕	นางเขมิกา และนางสาวภัทรา

	กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน	พ.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	นางเขมิกา และนางสาวกัทธา
๕.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๔	นางเขมิกา และนางสาวกัทธา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ การวิจัยในชั้นเรียน													←→	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมฝึกทำข้อสอบตามแนว PISA														นางเขมิกา และนางสาวกัทธา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O-NET				←→										นางเขมิกา และนางสาวกัทธา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน	←												→	นางเขมิกา และนางสาวกัทธา

๑๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๒๐,๔๑๘..... บาท (สองหมื่นสี่ร้อยสิบแปดบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๒.	การวิจัยในชั้นเรียน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	คณะครูทุกคน
๓.	กิจกรรมฝึกทำข้อสอบตามแนว PISA	-	๓,๐๐๐	-	-	-	นางเขมิกา และ นางสาวภัทรา
๔.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O-NET	-	๑๑,๔๑๘	-	-	-	นางเขมิกา และ นางสาวภัทรา
๕.	กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน	-	๓,๐๐๐	-	-	-	นางเขมิกา และ นางสาวภัทรา

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	-	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคและระดับประเทศ
๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
๔. นักเรียนมีความพร้อมในการทำข้อสอบPISA มากขึ้น

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม - เข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบตอบรับเข้าร่วม การแข่งขัน - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร	นักเรียนเข้าสู่ระดับภาค
๒.	การวิจัยในชั้นเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓.	กิจกรรมฝึกทำข้อสอบตามแนว PISA	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นักเรียนมีประสบการณ์การในการทำข้อสอบมากขึ้น
๔.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O-NET	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นักเรียนมีประสบการณ์การในการทำข้อสอบมากขึ้น

๕.	กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	นักเรียนอ่านออกเขียนได้
----	------------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------------

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเขมิกา ชัยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรา ภูสำเภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบรรจง ชัยมุงคุณ นางสาวภัทรา ภูสำเภา
๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน. กิจกรรมให้บริการชุมชน กิจกรรมสำคัญของชุมชน ฯลฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนฯและการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนดสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐

๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนฯและการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนดสามารถตรวจสอบได้

๓. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางบรรจง นางสาวภัทรา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นางบรรจง นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากรรมการสถานศึกษา	ก.ค. ๖๕	นางบรรจง นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.ค. ๖๕	นางบรรจง นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการระดมทรัพยากรจากชุมชน	เม.ย. ๖๕	นางบรรจง นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๕	นางบรรจง นางสาวภัทรา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๖๖	นางบรรจง นางสาวภัทรา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา กรรมการสถานศึกษา										↔			นางบรรจง นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี										↔			นางบรรจง นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ ระดมทรัพยากรจากชุมชน						↔							นางบรรจง นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง							↔						นางบรรจง นางสาวภัทรา

๑.๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึง
แหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๖,๐๐๐..... บาท (.....หกพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา กรรมการสถานศึกษา		๓,๐๐๐				นางบรรจง นางสาวภัทรา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี		๕๐๐				นางบรรจง นางสาวภัทรา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ ระดมทรัพยากรจากชุมชน		๑,๕๐๐				นางบรรจง นางสาวภัทรา
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง		๑,๐๐๐				นางบรรจง นางสาวภัทรา

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๖,๐๐๐ บาท
- เงินบริจาค	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีการจัดทำแผนฯและการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนดสามารถตรวจสอบได้
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากรรมการสถานศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการระดมทรัพยากรจากชุมชน	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๔.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบรรจง ชัยมุงคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรา ภูสำเภา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ตามรอยศาสตร์พระราชา
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคงคา แจ้งพรมมา และนายศิริชัย บุญหล้า
๔. ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ตามรอยศาสตร์พระราชา เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามรอยศาสตร์พระราชา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามรอยศาสตร์พระราชาได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากร ภายนอก และหน่วยงานอื่น

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรมและโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามรอยศาสตร์พระราชาได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียน ได้รับการพัฒนาการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการ ให้บริการคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๕. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓ เครือข่าย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรมและโครงการ
๒. ผู้เรียน สามารถปฏิบัติตามรอยศาสตร์พระราชาได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียน
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ก.ค.๖๕	นายโอภาส
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๕	นายศิริชัย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.๖๕	ฝ่ายธุรการ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๕	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสา	ก.ค.๖๕	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	ส.ค.๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำงานประดิษฐ์	ส.ค.๖๕	นางบรรจง
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก เลี้ยงกบ	ธ.ค. ๕	นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ต.ค.๖๕	นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน	พ.ค. ๖๕ – เม.ย ๖๖	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๕	นายศิริชัย

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสา										↔			นายศิริชัย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน											↔		นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำงานประดิษฐ์											↔		นางบรรจง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก เลี้ยงกบ			↔										นายคงคา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	↔												นายคงคา
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน	←												ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย นางสาวสตรีนันท์ นางสาวศศิประภา

๑.๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๔,๕๐๐..... บาท (.....สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสา						นายศิริชัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน						นางเขมิกา
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำงานประดิษฐ์		๑,๐๐๐				นางบรรจง
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก		๒,๐๐๐				นายคงคา
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว		๑,๕๐๐				นายคงคา
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน						ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย นางสาวสกรีนันท์ นางสาวศศิประภา

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๔,๕๐๐	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๕๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมตามรอยศาสตร์พระราชา
๒. ผู้เรียนสามารถดำรงณชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสา	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทำงานประดิษฐ์	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงคา แจ้จพรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริชัย บุญหล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ **ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ **งานบริหารวิชาการ**

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางเขมิกา ชัยศร นางสาวภัทรา ภูสำเภา และคณะครูทุกคน**

๔. ระยะเวลา **เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖**

๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ โรงเรียนส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ตัวชี้วัดอื่นๆ ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ บริบทของโรงเรียน

๖. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กร
- ๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๘.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการร้อยละ ๙๕
- ๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓ มีการจัดทำแผนฯและการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในการบริหารการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ
- ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓ โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นางเขมิกา และคณะ
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	นางเขมิกา และคณะ

๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นางเขมิกา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ๖๕ - ก.ค. ๖๕	นางสาวภัทรา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย./พ.ย. ๖๕	นางเขมิกา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ รายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	เม.ย.๖๖	นางสาวภัทรา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR	เม.ย.๖๖	นางสาวภัทรา และคณะ
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๖	นางสาวภัทรา และคณะ

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี								←	→					นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ		↔							↔					นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๓ รายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน							↔							นางสาวภัทรา และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR							↔							นางสาวภัทรา และคณะ

๑.๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณประเภทต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๔,๐๐๐..... บาท (.....สี่พันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี		๕๐๐				นางสาวภัทรา และคณะ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรายงานระบบ ข้อมูลสารสนเทศ		๕๐๐				นางเขมิกา และคณะ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ รายงานประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน		๒,๕๐๐				นางภัทรา และ คณะ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำ รายงานประจำปี SAR		๕๐๐				นางสาวภัทรา และคณะ

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๔,๐๐๐	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑ สถานศึกษามีคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กร
- ๒ สถานศึกษามีระบบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๓ สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ รายงานประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR	ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบรายงาน	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรา ภูสำเภา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเขมิกา ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเขมิกา ชัยศร
๔. ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทางสังคม

กลยุทธ์ ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
 ๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 ๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้า ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครูผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้าได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย สิ่งเสพติดและความรุนแรงนักเรียนได้เรียนได้

เต็มศักยภาพและมีความสุข

๗.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งทาง

ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๗.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทาง สังคมที่ดีงาม

๗.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

๗.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและ

หน่วยงาน

อื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) จำนวน ๑๘๐ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ ๑๐๐
๒. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับในเขตบริการได้รับโอกาสเข้าเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ .

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกที่สมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. ผู้เรียนมีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. ผู้เรียนมีความประพฤติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ก.ค.๖๕	นางเขมิกา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๕	นางเขมิกา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.๖๔	นางเขมิกา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๔	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๖๔	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา	มิ.ย. ๖๔	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๔	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแนะแนว	ก.ค.๖๓	นางเขมิกา

	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมว่าด้วยการลงโทษการตัดคะแนนและให้คะแนนความประพฤตินักเรียน	ก.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ)	ก.ค.๖๔	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ,ภัยจากไซเบอร์,การตั้งครมไม่พร้อม,การป้องกันการค้ำมนุษย์	ก.ค. ๖๔	นายพงษ์ศักดิ์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๕	นางเขมิกา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน									←→					นางเขมิกา	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา									←→					นางเขมิกา	
กิจกรรมที่ ๓กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด									←→					นางเขมิกา	
กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมการแนะแนว										←→				นางเขมิกา	
กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมว่าด้วยการลงโทษการตัดคะแนนและให้คะแนนความประพฤตินักเรียน	←													→	นายพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ)										←→				นางเขมิกา	
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ,ภัยจากไซเบอร์,การตั้งครมไม่พร้อม,การป้องกันการค้ำมนุษย์										←→				นายพงษ์ศักดิ์	

๑.๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๑๖,๐๐๐..... บาท (.....หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน.....)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		๘๐๐๐				นางเขมิกา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา		๖,๐๐๐				นางเขมิกา
๓.	กิจกรรมที่ ๓กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด		๑,๐๐๐				นางเขมิกา
๔.	กิจกรรมที่ ๔กิจกรรมการแนะแนว	-	-	-	-	-	นางเขมิกา
๕.	กิจกรรมที่ ๕กิจกรรมว่าด้วยการลงโทษการตัดคะแนนและให้คะแนนความประพฤตินักเรียน	-	-	-	-	-	นายพงษ์ศักดิ์
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ)	-	-	-	-	-	นางเขมิกา
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ,ภัยจากไซเบอร์,การตั้งครรภ์ไม่พร้อม,การป้องกันการค้ำมนุษย์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	นายพงษ์ศักดิ์

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๑๖,๐๐๐	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์ -แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบบันทึกการสอบถาม -แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา	- สอบถาม สัมภาษณ์ -แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบบันทึกการสอบถาม -แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม กีฬาต้านยาเสพติด	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการแนะแนว	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมว่าด้วยการลงโทษการตัดคะแนน และให้คะแนนความประพฤตินักเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์ -แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบบันทึกการสอบถาม -แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ)	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ,ภัยจากไซ เบอร์,การตั้งครุฑไม้พร้อม,การป้องกันการค้ำมนุษย์	-ความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-ผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเขมิกา ชัยศร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
 ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรา ภูสำเภา และนางสาวสิริประภา พิริยชูสิทธิ์
 ๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๕. สอดคล้องกับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
- มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑
- ๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้
๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
 ๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
- ๘C มีดังนี้
๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
 ๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
 ๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
 ๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ
 ๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 ๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไป สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้อ่านและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีพัฒนาการทักษะการอ่านและการเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน อย่างน้อย ๔ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในแต่ละชั้น มีการกำกับติดตามและรายงานผลการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ อ่านได้เขียนได้
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่องเขียนคล่อง

-๖ มีผลการอ่านคล่องและเขียนคล่องได้ในระดับดี - ดีมาก

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ก.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๕	นางสาวภัทรา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค.๖๕	ฝ่ายธุรการ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ค.๖๕	นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ก.ค.๖๕	นางสาวศศิประภา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสียงตามสาย	ก.ค.๖๕	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันเรียงความ	ส.ค.๖๕	นางสาวศศิประภา
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต TCT	ส.ค. ๖๕	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ส.ค. ๖๕-เม.ย ๖๖	นางสาวภัทรา
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเขียนคำพื้นฐาน	ก.ค-ส.ค.๖๕	นางอมรรัตน์
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี	ก.ค.๖๕	นางสาวภัทรา
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ส.ค.๖๕	นางสาวภัทรา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ										↔			นางสาวศศิ ประภา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสียงตามสาย										↔			นายศิริชัย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันเรียงความ											↔		นางสาวศศิ ประภา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต TCT											↔		นายศิริชัย
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	←											→	นางสาวภัทรา
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเขียนคำพื้นฐาน										↔	↔		นางอมรรัตน์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี										↔			นางสาวภัทรา

๑.๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑.๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๑๘,๕๐๐..... บาท (...หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน...)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		๕๐๐				นางสาวศศิ ประภา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสียงตามสาย						นายศิริชัย
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันเรียงความ						นางสาวศศิ

							ประภา
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต TCT		๒,๐๐๐				นายศิริชัย
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการบันทึกการอ่าน		๒,๐๐๐				นางสาวภัทรา
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเขียนคำพื้นฐาน						นางอมรรัตน์
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี		๑๔,๐๐๐				นางสาวภัทรา

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๑๘,๕๐๐	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๕๐๐	บาท

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนักอ่านน้อย	-ประเมินความพึงพอใจ -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสียงตามสาย	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันเรียงความ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต TCT	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการเขียนคำพื้นฐาน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรา ภูสำเภา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิประภา พิริยชุสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย บุญหล้า และนายคงคา แจ้งพรมมา
๔. ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ ที่ ๒ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๓R๘C ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๓R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้

๑. Reading คือ สามารถอ่านออก
๒. (W)Riting คือ สามารถเขียนได้
๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘C มีดังนี้

๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็น

ผู้นำ

๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๖. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย มีความสามัคคี ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการ คิดและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และมีความสุขในสังคม

๔. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน การคิดและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.นักเรียนมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดีและมีความสุขในสังคม

๓. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นายศิริชัย นายคงคา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นายศิริชัย นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ก.ค. ๖๕	นางวาสนา
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	ก.ค. ๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ย. ๖๕	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๕ บรรพชาภาคฤดูร้อน	เม.ย. ๖๖	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
	กิจกรรมที่ ๖ บันทึกรักความดี	ส.ค.๖๕	นางเขมิกา
	กิจกรรมที่ ๗ มัคคนายกน้อย	ก.ค. ๖๕	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
	กิจกรรมที่ ๘ การเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญ	พ.ย. ๖๕	นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมประชาธิปไตย	มิ.ย.๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
	กิจกรรมที่ ๑๐ การเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	พ.ย. ๖๕	นายพงษ์ศักดิ์
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๖	นายศิริชัย นายคงคา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ	←												→	นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ										↔				นางวาสนา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์										↔				นายพงษ์ศักดิ์

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม	←→												นายศิริชัย
กิจกรรมที่ ๕ บรรพชาภาคฤดู ร้อน					←→								ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
กิจกรรมที่ ๖ บันทึกความดี											←→		นางเขมิกา
กิจกรรมที่ ๗ มัคทายกน้อย												←→	ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
กิจกรรมที่ ๘ การเข้าค่าย ลูกเสือและเนตรนารีสามัญ	←→										←→		นายคงคา
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริม ประชาธิปไตย										←→			นายพงษ์ศักดิ์
กิจกรรมที่ ๑๐ การเข้าค่าย ลูกเสือและเนตรนารีสามัญ	←→												นายพงษ์ศักดิ์

๑๑ สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒ งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๖๒๗ บาท (สองหมื่นหกร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงิน อุดหนุน	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบดำเนินการ	อื่นๆ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ			๖๒๗			นางเขมิกา
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ						นางสาวกัญญา วีร์
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวดมนต์วัน ศุกร์						นายพงษ์ศักดิ์
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายทาง พระพุทธศาสนา						นายศิริชัย
๕.	กิจกรรมที่ ๕ บรรพชาภาคฤดูร้อน						ว่าที่ ร.ต.ธีระ

							ชัย
๖.	กิจกรรมที่ ๖ บันทึกความดี						นางเขมิกา
๗.	กิจกรรมที่ ๗ มัคทายกน้อย						ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย
๘.	กิจกรรมที่ ๘ การเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญ		๑๐,๐๐๐				นายคงคา
๙.	กิจกรรมที่ ๙ ประชาธิปไตย						นายพงษ์ศักดิ์
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๐ การเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		๑๐,๐๐๐				นายพงษ์ศักดิ์

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอนจำนวน	๒๐,๖๒๗	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๖๒๗	บาท

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒ ผู้เรียนมีวินัยและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย มีความสามัคคี ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๔. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	-การเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์	-การเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายทางพระพุทธศาสนา	-การเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕.	กิจกรรมที่ ๕ บรรพชาภาคฤดูร้อน	-การเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖.	กิจกรรมที่ ๖ บันทึกความดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๗.	กิจกรรมที่ ๗ มัคคทายกน้อย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๘.	กิจกรรมที่ ๘ การเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๙.	กิจกรรมที่ ๙ ประชาธิปไตย	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๐ การเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงคา แจ้งพรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริชัย บุญหล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

แบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 ๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริชัย บุญหล้า และ นายคงคา แจ้งพรมมา
 ๔. ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๕. สอดคล้องกับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน
และมีความปลอดภัย

ITA (โรงเรียนสุจริต) EB.....ไม่สอดคล้อง.....

๖. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทองสำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖ เป็นสถานที่ปลูกฝังค่านิยม
อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อม
นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อม
ล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและ
สติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา
สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม
เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อม สะอาดปลอดภัย เหมาะสม และ
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๘. เป้าหมายหลัก

๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ใช้บริการได้รับความพึงพอใจ ความสะอาดปลอดภัย ในการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๕ (แบบบันทึกกิจกรรมสี่งเขต
เข้า)

๓. มีเครือข่ายเข้าร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อย กว่า ๓
เครือข่าย

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี
และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมกันพัฒนาดำเนินการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถึง

๙. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๕	นายศิริชัย ,นายคงคา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๕	นายศิริชัย ,นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายคงคา
	กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน/ห้องพิเศษ	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายศิริชัย
	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงสนามกีฬา	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายคงคา

กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายศิริชัย
กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงพัฒนาสวนเกษตร	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายคงคา
กิจกรรมที่ ๘ ป้ายนิเทศ/คำขวัญ/และป้ายบอกอาคารสถานที่	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายศิริชัย ,นายคงคา
กิจกรรมที่ ๙ ธนาคารขยะทองคำ	พ.ค. ๖๕ -มี.ค. ๖๖	นายคงคา
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๖๖	นายศิริชัย ,นายคงคา

๑๐. ระยะเวลา

ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการ โดยระบุเดือน ปีที่เริ่มต้น ถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ	←												→	นายศิริชัย นายคงคา
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	←												→	นายศิริชัย นายคงคา
กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์	←												→	นายศิริชัย นายคงคา
กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์ ทำความสะอาด ห้องเรียน/ห้องพิเศษ	←												→	นายศิริชัย นายคงคา
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงสนามกีฬา	←												→	นายศิริชัย นายคงคา
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	←												→	นายศิริชัย ,นายคงคา
กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงพัฒนาสวน เกษตร	←												→	นายศิริชัย นายคงคา
กิจกรรมที่ ๘ ป้ายนิเทศ/คำขวัญ/ และป้ายบอกอาคาร	←												→	นายศิริชัย นายคงคา

สถานที่														
กิจกรรมที่ ๙ ธนาคาร ขยะทองคำ	←												→	นายศิริชัย นายคงคา

๑๑. สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทองสำนักงาน (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖)

๑๒. งบประมาณ

ระบุงบประมาณที่ใช้ แสดงรายละเอียดของงบประมาณโครงการโดยแยกตามงบประมาณต่างๆให้ชัดเจน รวมถึงแหล่งเงินที่ให้การสนับสนุน

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น.....๗๐,๗๐๐..... บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

เบิกจ่ายจากงบประมาณ.....จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบเงินอุดหนุน	งบดำเนินการ	งบลงทุน	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ -ปรับปรุงงานไฟฟ้า (๔,๐๐๐) -ปรับปรุงงานประปา (๒,๐๐๐) -ดูแลถังดับเพลิง (๑,๐๐๐) -ปรับปรุงห้องน้ำปฐมวัย (๒๐,๐๐๐) -ปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ (๒,๐๐๐) -ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน (๔,๐๐๐) -ซ่อมแซมอุปกรณ์ (๒,๐๐๐)			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น BBL - ชิงช้าจากยางรถยนต์ (๕๐๐) -สื่อน้ำมัน (แดง เหลือง น้ำเงิน เขียว ส้ม ม่วง ฟ้ำ) (๒,๑๐๐) -ลวดเชื่อม (เหล็กใช้จากที่มีอยู่) (๕๐๐) -ทรายหยาบ ๒ คิว (๑,๐๐๐) -โซ่ชิงช้า (๑,๕๐๐) -เชือก ๑๔ มม. ตาข่าย ๑๕x๑๕ ซม. ขนาด ๒x๔ (๑,๕๐๐)			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	

๓	กิจกรรมที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์ -จุดแลนด์มาร์คยินดีต้อนรับนักท่องเที่ยว -สวนหย่อมหน้าประตูทิศใต้ทั้ง ๒ ประตู -วางท่อระบายน้ำหน้าห้องศิลปะ ๕ ท่อน -วางท่อระบายน้ำหน้าบ้านพักครู ๕ ท่อน -สวนหย่อมหน้าข้างอาคารเอนกประสงค์ -น้ำมันเชื้อเพลิง	๖,๙๐๐ (๒,๐๐๐) (๖๐๐) (๖๕๐) (๖๕๐) (๑,๕๐๐) (๑,๕๐๐)			๖,๙๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน/ห้องพิเศษ -ไม้กวาดอ่อน -ไม้กวาดแข็ง -ไม้ถูพื้น -ไม้มือเสือ -ถังขยะ		๕,๐๐๐ (๑,๐๐๐) (๑,๐๐๐) (๑,๐๐๐) (๑,๐๐๐) (๑,๐๐๐)		๕,๐๐๐	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงสนามกีฬา -สายยาง ๖ รุ่น ๑๐๐ ม. -ระบบรดน้ำสปริงเกอร์ -น้ำมันเชื้อเพลิง		๔,๐๐๐ (๑,๕๐๐) (๕๐๐) (๒,๐๐๐)		๔,๐๐๐	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบน้ำดื่มมาใช้		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๗	กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงพัฒนาสวนเกษตร -แอสลนเขียว ๒x๑๐๐ ม. -พันธุ์พืช พันธุ์ปลา -ระบบน้ำ		๕,๕๐๐ (๔,๒๐๐) (๘๐๐) (๕๐๐)		๕,๕๐๐	
๘	กิจกรรมที่ ๘ ป้ายนิเทศ/คำขวัญ/และ ป้ายบอกอาคารสถานที่ -ป้ายเขียนโฟม -ป้ายจราจร -ป้ายบอกอาคาร -ข้อความต่างๆ		๓,๐๐๐ (๕๐๐) (๑,๐๐๐) (๑,๐๐๐) (๕๐๐)		๓,๐๐๐	
๙	กิจกรรมที่ ๙ ปรับปรุงธนาคารขยะรี ไซเคิล -ตาข่าย		๒,๓๐๐ (๘๐๐)		๒,๓๐๐	

- กระดาษ สมุดบัญชี		(๕๐๐)			
- ที่แยกขยะ		(๑,๐๐๐)			
รวม		๑๙,๗๐๐	๕๑,๐๐๐		๗๐,๗๐๐

๑๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๐,๗๐๐..... บาท
- เงินบริจาค จำนวน - บาท
- รวมเงิน จำนวน ๗๐,๗๐๐..... บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลผลิตขั้นสุดท้าย (Output))นำไปสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๑๕. วิธีการประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ผลที่ได้
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ความสะอาดบริเวณโรงเรียนและพิเศษ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๗.	กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงสวนเกษตร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ
๘.	กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงป้ายนิเทศ/คำขวัญ/และป้ายบอกอาคารสถานที่	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคงคา แจ้งพรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริชัย บุญหล้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางบานเย็น น้อยสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทองฯ

โครงการปฐมวัย

ชื่อโครงการ	หนูน้อยเติบโตตามวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมลิวรรณ หีกขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการทางด้านร่างกายมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะพัฒนาการทางร่างกาย เป็นพัฒนาการที่จะสร้างเสริมความมั่นใจให้กับเด็ก เด็กที่มีวุฒิภาวะตามวัยที่สมบูรณ์ส่วนหนึ่งเกิดจากการที่เด็กมีรูปร่าง ร่างกายสมรรถนะทางกายที่ทัดเทียมกับผู้อื่น ดังคำว่า “จิตใจที่ดีย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” การที่เด็กได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาทางกายที่ถูกต้องจะช่วยให้เด็กเคลื่อนไหว และใช้ลักษณะท่าทางที่ถูกต้องเมื่อเติบโตขึ้น โดยจุดประสงค์ของประสบการณ์จัดการเรียนการสอนพัฒนาการทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย จะมุ่งเน้นถึงการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กอย่างเจาะจง ถ้าพิจารณาในแง่ของพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาทางกายจะมีขอบข่ายกว้างขวางกว่า กล่าวคือ เป็นการเสริมสร้างทักษะการเคลื่อนไหวและแนวคิดของการเคลื่อนไหวโดยเด็กสามารถพัฒนาทักษะของการเดิน การวิ่ง การกระโดด การก้าวย่าง การควบ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสามารถ ยึดตัว หมุนตัว รวมไปถึงการหยิบจับ โยน เตะ ในขณะที่เดียวกันเด็กได้เรียนรู้ทิศทาง การควบคุมตัวเอง การใช้ท่วงท่าและเวลาที่ถูกต้อง ผลจากการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาการทางกายนี้จะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ในด้านของการปรับตัว การรู้จักตนเอง และทักษะทางสังคม กิจกรรมพัฒนาการทางกายที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัยไม่ควเน้นเฉพาะการเล่นหยิบจับ หรือเล่นอิสระ โดยขาดความหมาย การเล่นเป็นการสร้างเสริมการเรียนรู้ที่ดีสำหรับเด็ก เด็กคือส่วนหนึ่งของการเล่นแต่การเล่นของเด็กที่สร้างสรรค์ร่างกาย และส่งเสริมพัฒนาการให้ทุกด้านนั้นควรเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างมีความหมาย นอกจากการทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้แล้ว ควรให้มีพัฒนาการด้านอื่นด้วย เช่น การเล่นเกม หรือเกมร่วมกันจะทำให้เด็กพัฒนาทักษะผู้นำ การฟังพากัน การแสดงออกอย่างกล้าหาญ สร้างความมั่นใจและความมีสปิริต นอกจากนี้การจัดกิจกรรมพัฒนาการทางกายยังช่วยเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ ได้อีกมาก ขึ้นอยู่กับการจัดกิจกรรมและจุดประสงค์ของการพัฒนาการนั้นๆ สำหรับเด็ก

โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญกำหนดไว้ในข้อ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยวัยพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และใช้กล้ามเนื้อ

เล็กประสามสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและ
รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยบอกโทษ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะ
ที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่ง
สงเคราะห์๘๖) เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๓.๒ เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีร่างกายสมบูรณ์
แข็งแรงตามวัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
กล้ามเนื้อเล็ก และใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ เด็กปฐมวัยล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลัง
รับประทานอาหารรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัย และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษ ปฏิเสธสิ่งเสพติด

และสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการฯ

๔.๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหารโรงเรียน

๔.๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการให้เด็กปฐมวัยทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการ

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	นางมลิวรรณ นางพัชรีญา
๒. ดำเนินตามโครงการ ฯ ๒.๑	๑๒,๐๐๐ บาท	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	นางมลิวรรณ นางพัชรีญา

๔.๔ สรุปและประเมินผล โครงการหนุนน้อยเติบโตตามวัย

- จัดทำรายงานสรุปประเมินผลโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๕.๒ ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

- โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนอื่นระดับปฐมวัย จำนวน ๒,๐๐๐.- บาท

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ลงลายมือชื่อ	บัญชีลงลายมือชื่อ
ด้านคุณภาพ ๒. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก วัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัย และออกกำลังกายกลางแจ้ง ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เด็กปฐมวัยเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. เด็กปฐมวัยล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัย และรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต บันทึก	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึก
๕. เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย บอกโทษ ปฏิเสธสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยง		แบบสังเกต พฤติกรรม

ต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	สังกัด	
--	--------	--

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลิวรรณ ทีกุณฑ)

ครู ำดับ คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมลิวรรณ หีกขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๖๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องได้รับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ หมู่ ๑๐ ตำบลขามป้อม อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เปิดทำการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ตลอดเวลา ๒๕ ปี ของการก่อตั้งสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและประชากรในชุมชนต่างมุ่งมั่นพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนแห่งนี้เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อเยาวชนในชนบทอย่างแท้จริง โรงเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

ได้นำผลการดำเนินงาน ซึ่งทั้งข้อบกพร่อง ปัญหา/อุปสรรคที่เคยประสบ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมากำหนดเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๓. ยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ สร้างความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและอยู่บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

เพื่อเป็นโรงเรียนที่ดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์ระดับชาติทุกกลุ่มสาระโรงเรียนโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาไทย ครูและนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและใช้เทคโนโลยีเป็น

ดังนั้นเพื่อโรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ คุณธรรม และเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง” นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด แผนปฏิบัติงานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความพึงพอใจกับคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา เกิดผลดีกับชุมชนและท้องถิ่น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ ด้านผู้เรียนตามที่ สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ให้ความ เห็นชอบ
๒. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี กิจกรรมตามโครงการ

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนมีผลการประเมินการพัฒนาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินตามคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และ พันธกิจ เฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๔.๑.๑ ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา
- ๔.๑.๒ ศึกษาปัญหา บริบทและความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการกิจกรรมและโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้ ๒.๑.๑ จัดการประชุมครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจัดวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๑.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดดังนี้ ๒.๒.๑ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความพึงพอใจกับคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้ ๒.๓.๑ เชิญชวนผู้เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียนทุกกิจกรรม		พ.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕	ผอ. คณะกรรมการฯ คณะครู
		พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖	ผอ. คณะครู นักเรียน ชุมชน
		พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖	ผอ. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๓.๒ สํารวจความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓.๓ จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>๒.๔ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา เกิดผลดีกับชุมชนและท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>๒.๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรและผู้เรียน</p> <p>๒.๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน</p> <p>๒.๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการทำงาน</p> <p>๒.๕ ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>๒.๕.๑ ดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน</p> <p>๒.๕.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักความเป็นไทย และร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>๒.๕.๔ เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน</p>		<p>พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖</p> <p>พ.ค. ๖๕-มี.ค. ๖๖</p>	<p>ผอ. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน</p> <p>ผอ. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน วิทยากร บุคคลภายนอก</p>

๔.๓ การนิเทศติดตามผล

๔.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๔.๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียน

๔.๓.๓ นิเทศติดตามกิจกรรม อย่างน้อยกิจกรรมละ ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๔.๔ สรุปประเมินผลโครงการ

จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ นักเรียนชั้น อ.๓ – ม. ๓

๕.๒ คณะครูจำนวน ๑๔ คน

๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๔ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

๘. งบประมาณโครงการดำเนินงาน

ประมาณ ๙๙๙๐ บาท

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมวางแผน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- บันทึกการประชุม,แผนผังคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินงานตามโครงการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย - รายงานผลการดำเนินโครงการ
ด้านคุณภาพ		
๑. ร้อยละความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ

๒. ร้อยละการประเมินผลการพัฒนา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์	- สรุปผล -สำรวจ -ทดสอบ	- รายงานรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา -แบบสำรวจ -แบบทดสอบ
๓. ร้อยผลการประเมินตามคุณลักษณะ ที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ		

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลิวรรณ หีกขุนทด)

ครู ำดับ คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

ชื่อโครงการ	สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมลิวรรณ หีกขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้หมายถึง กระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุนส่งเสริมให้บุคคลหรือสมาชิกในชุมชน/สังคมเกิด การเรียนรู้โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์กรความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบ การจัดการความรู้และระบบการเรียนรู้ที่ดี มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคมทำให้เกิดพลังสร้างสรรค์ และใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการเลือกและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา อย่างเหมาะสมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมไทยในอนาคตจะเป็นสังคมฐานความรู้ที่การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็น ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสร้างสภาพการณ์เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสิทธิและ ความเสมอภาคในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ฉะนั้นโรงเรียนแม่सानสามัคคี เห็นความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้จึงจัดโครงการกิจกรรมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในและ ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและบุคลากร
- ๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ เด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สมวัยร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

- ๓.๓ โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ

- ๔.๑.๑ ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ
- ๔.๑.๒ จัดทำแบบการประเมินเด็กระดับปฐมวัยในด้านการพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

๔.๑.๓ จัดทำโครงการและรูปแบบกิจกรรม นำเสนอต่อผู้บริหาร

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร / ครูวาสนา เหล็กโชติ
๒.๒.๔ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว(โครงการ)		พ.ค. ๒๕๖๕	นางมลิวรรณ นางพัชรีญา
๒.๒.๕ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง(โครงการ)		พ.ค. ๒๕๖๕	นางมลิวรรณ นางพัชรีญา
๓. สรุปผลประเมินผลโครงการ		๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	นางมลิวรรณ นางพัชรีญา

๔.๓ การนิเทศติดตามผล

ผู้บริหารโรงเรียนแม่सानสามัคคี นิเทศติดตามผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในระดับปฐมวัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๔ สรุปและประเมินผลโครงการ

จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ ภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ เด็กระดับปฐมวัย ทุกคน

๕.๒ คณะครูทุกท่าน

๖. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่

โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

๘. งบประมาณโครงการดำเนินงาน

งบประมาณในการดำเนินงาน จำนวน ๕๐๐ บาท

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๓.๑ ได้ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สมวัยร้อยละ ๘๐	- จัดกิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริม - สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ
ด้านคุณภาพ ๓.๓ โรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลิวรรณ ทึกขุนทด)

ครู ำดับ คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

โครงการบัณฑิตน้อย

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมลิวรรณ นางพัชรีญา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามที่ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีการจัดทำแผน กิจกรรม การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นการประเมินตนเองในสถานศึกษา สำหรับการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะในกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่ เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญ สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ที่ระบุความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมหลักฐานข้อมูล และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยสำหรับเตรียมความพร้อมให้เด็กในช่วงอายุ ๕-๖ ขวบ โดยมีนโยบายการจัดการศึกษาว่า เด็กเล็กต้องเก่ง ดี มี สุข ในการเรียน และการพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระดับชั้นอนุบาล ๓ สำหรับเด็กเล็กในช่วงอายุ ๕ ขวบ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖) ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ดังกล่าว ต้องรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

จึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อย เพื่อตอบสนองในการประกันคุณภาพภายใน ต่อกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีผู้จบการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน ซึ่งในครั้งนี้จะดำเนินการจัดชุดครุยให้กับบัณฑิตน้อยที่จบการศึกษา ได้ยิ้มใส่ในวันรับเกียรติบัตร และให้กับบัณฑิตน้อยในรุ่นต่อ ๆ ไป เพื่อเป็นการลดภาระให้กับผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองตอบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประกันคุณภาพภายใน ต่อกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อให้เด็กเล็กที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียน และ สถาบันที่จบมา

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กเล็กที่จบการศึกษาระดับอนุบาลโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๘๖) จำนวน ๑๐ คน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๔								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหารและคณะครู	-----								
๒. ผู้บริหารและคณะครูประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม		-----							
๓. ประชุมผู้ปกครองเพื่อเสนอโครงการดังกล่าวจากผู้ปกครอง			-----						
๔. จัดกิจกรรม						-----			
๕. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม							-----		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรมในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ เด็กระดับปฐมวัย ทุกคน

๕.๒ คณะครูทุกท่าน

๗. สถานที่

- โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

- ใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนอื่นระดับปฐมวัย จำนวน ๑๑,๗๐๐.- บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนองตอบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ในการประกันคุณภาพภายใน ต่อกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษา
 ๒. เด็กเล็กที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียน และ สถาบันที่จบมา
-

ผู้เสนอโครงการ

(นางมลิวรรณ หีกขุนทด)

ครู อันดับ คศ.๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)

