

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวศศิประภา สกุล พิริยชุสิทธิ์

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาไทย จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ปริญญาโท วิชาเอก - จาก -
- อื่น ๆ ระบุ วิชาเอก.....ภาษาไทย.....จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย อายุ 28 ปี ปฏิบัติราชการ 1 ปี 4 เดือน

เลขที่ตำแหน่ง 1092 เงินเดือน 16,680 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 29 มีนาคม 2536

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 16 ธันวาคม 2562

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ ปฏิบัติงานพิเศษ งานวิชาการ

สังกัดโรงเรียนบ้านขามป้อมขามป้อมโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....0.....ครั้ง จำนวน.....0.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท13101	ภาษาไทย	ป.3	1	5
2	อ13101	ภาษาอังกฤษ	ป.3	1	4
3	ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.3	1	2
4	ส13101	ประวัติศาสตร์	ป.3	1	1
5	ค13101	คณิตศาสตร์	ป.3	1	5
6	ศ13101	ศิลปะ	ป.3	1	1
7	ว13101	วิทยาศาสตร์	ป.3	1	2
8	ง13101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.3	1	1
9	อ13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.3	1	1
10	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.3	1	1
รวม				10	23

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ เนตรนารี	ป.3	19	19	0
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	0
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	ป.3	19	19	0

7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ป.3	19	19	0
---	-------------------------------	-----	----	----	---

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	8	19

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง ฯ /2563 ได้แก่

- งาน เจ้าหน้าที่วิชาการ ฝ่าย บริหารงานวิชาการ
- งาน เวิร์ประจำวันพฤหัสบดี ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
- งาน เจ้าหน้าที่ออมทรัพย์

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอน ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น
1	ท12101	ภาษาไทย	ป.3
2	อ12101	ภาษาอังกฤษ	ป.3
3	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.3
4	ส12102	ประวัติศาสตร์	ป.3
5	ค12101	คณิตศาสตร์	ป.3
6	ศ12101	ศิลปะ	ป.3
7	ว12101	วิทยาศาสตร์	ป.3
8	ง12101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.3
9	อ13201	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	ป.3
10	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.3

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 16 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บัตรคำภาษาไทย	1 ชุด
2	บัตรคำภาษาอังกฤษ	1 ชุด
3	POP UP วรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์	6 ชุด
4	สมุดมะเฟือง คำศัพท์ Vocabulary	3 ชุด

5	สื่อสามมิติ มาตรฐานตัวสะกด , คำ 7 ชนิด	3 ชุด
6	นิทานหน้าเดียว	6 ชุด
7	นิทานหน้าเดียว คติสอนใจ	3 ชุด
8	นิทานมือหมุน	1 ชิ้น
9	อักษรพหุรชา ภาษาไทย	1 ชุด
10	อักษรพหุรชา ภาษาอังกฤษ	1 ชุด
11	สูตรคูณ พาเพลิน	1 ชุด
12	Bingo อาชีพ	10 ชุด
13	Bingo มาตรฐานตัวสะกด	10 ชุด
14	สมุดมะเฟืองคำราชาศัพท์	1 ชุด
15	มินิสไลด์ หลักภาษาไทย	3 ชุด
16	Pop up	3 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

-

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

- การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทย โดยใช้นิทานหน้าเดียว

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 1 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อุทยานศรีเวียง	-เขียนเล่าประวัติของสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา จากป้ายประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว	1
2	วัดถ้ำผาเก็ง	-สรุปความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาใน สถานที่ต่างๆ	1
3	พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	-เขียนความประทับใจที่เกิดตลอดการเดินทาง	1
4	วัดป่ากิตติญาณุสรณ์	และสถานที่ที่ชอบที่สุดพร้อมให้เหตุผล	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่ -

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทำศนษศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงการงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ (เพื่อนช่วยเพื่อน) | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ (ใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน) |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ (เพลงประกอบการสอนช่วยจำ) | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ (กิจกรรมสั้นทางการในการนำเข้าสู่บทเรียน) |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้30.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1	11-12 กันยายน 2563	- ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมวิชาการการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนหนองจิกหนองแวงโนนตุ่น
2	ช่วงเดือน ตุลาคม	- เข้าร่วมเป็นวิทยากรโครงการ ทิว O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาควิชา ภาษาไทย ของกลุ่มเครือข่ายที่ 10 อำเภอพระยีน	- โรงเรียนบ้านโนนบ่อ - โรงเรียนหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น - โรงเรียนชุมชนพระยีน - โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)
3	13 กุมภาพันธ์ 2564	- ร่วมเป็นวิทยากร ภาควิชา ภาษาไทย ของ กศน. ตำบลขามป้อม เพื่อหาประสบการณ์และนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	กศน. ตำบลขามป้อม
4	ช่วงเดือน กันยายน	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมงานศิลปหัตถกรรม หัวข้อเรียงร้อยถ้อยความการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
5	18 มีนาคม 2564	-ร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนบ้านชาด
6	24 มีนาคม 2564	-ร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนบ้านบ่อแก
7	3-4 เมษายน 2564	-ร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ กศน. ตำบลขามป้อม	โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่ง

			สงเคราะห์ 86)
--	--	--	---------------

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน7... ครั้ง จำนวน.....12.....วัน คิดเป็น.....75.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....1...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

- เกียรติบัตรคณะทำงานโครงการอบรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ
- เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ในหัวข้อ เรียงร้อยถ้อยความ
(เขียนเรื่องจากภาพ)

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงาน
1	18 มีนาคม 2564	กรรมการคุมสอบ RT	โรงเรียนบ้านชาติ
2	16 มีนาคม 2564	กรรมการคุมสอบ อ่านออกเขียนได้	โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)
3	24 มีนาคม 2563	กรรมการคุมสอบ NT	โรงเรียนบ้านป่อแก
4	3-4 เมษายน 2563	กรรมการคุมสอบ กศน.	กศน. ตำบลขามป้อม
5	13 กุมภาพันธ์ 2563	ร่วมเป็นวิทยากร ภาควิชา ภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะ วิชาการนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563 กศน.ตำบลขาม ป้อม ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพระยืน	กศน. ตำบลขามป้อม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
1	ภาคเรียนที่ 1 ภาษาไทย	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	19
2	ภาษาอังกฤษ	ป.3	19	-	-	-	-	-	5	4	5	5	-	19	
3	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	13	6	-	19	
4	ประวัติศาสตร์	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	5	13	1	19	
5	คณิตศาสตร์	ป.3	19	-	-	-	-	-	4	6	3	4	2	19	
6	ศิลปะ	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	1	12	6	19	
7	วิทยาศาสตร์	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	17	2	-	19	
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	12	-	7	19	
9	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.3	19	-	-	-	-	-	5	4	5	5	-	19	
10	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19	
รวม			190	-	-	-	-	-	14	16	80	57	25	190	
ร้อยละ									7.3	8.4	4.21	30	13.15		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน											ขึ้นไป				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นอนุบาล
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน พอดี
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ

4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ ครูประจำสีแดง

อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ -

2. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน)

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				

17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขบวนการ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓ ✓ ✓ ✓ ✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓ ✓ ✓	✓ ✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ)	✓ ✓ ✓	✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง

ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓ ✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ)		✓ ✓ ✓ ✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....พอใจมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 2 ภาษาไทย	ป.3	19	19			
ภาษาอังกฤษ	ป.3	19	19			
สังคมศึกษา	ป.3	19	19			
ประวัติศาสตร์	ป.3	19	19			
คณิตศาสตร์	ป.3	19	19			
ศิลปะ	ป.3	19	19			
วิทยาศาสตร์	ป.3	19	19			

การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.3	19	19			
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.3	19	19			
สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.3	19	19			
รวม		190	190			
ร้อยละ			100			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 2 ภาษาไทย	ป.3	19	19			
ภาษาอังกฤษ	ป.3	19	19			
สังคมศึกษา	ป.3	19	19			
ประวัติศาสตร์	ป.3	19	19			
คณิตศาสตร์	ป.3	19	19			
ศิลปะ	ป.3	19	19			

วิทยาศาสตร์	ป.3	19	19			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.3	19	19			
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป. 3	19	19			
สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.3	19	19			
รวม		190	190			
ร้อยละ			100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 2 ภาษาไทย	ป.3	19	19			
ภาษาอังกฤษ	ป.3	19	19			

สังคมศึกษา	ป.3	19	19			
ประวัติศาสตร์	ป.3	19	19			
คณิตศาสตร์	ป.3	19	19			
ศิลปะ	ป.3	19	19			
วิทยาศาสตร์	ป.3	19	19			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.3	19	19			
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ป.3	19	19			
สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.3	19	19			
รวม		190	190			
ร้อยละ			100			

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....3..... มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			✓		
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	35	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1					
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5.4				
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	15	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
ระดับคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ศศิประภา ผู้รายงาน
(นางสาวศศิประภา พิริยชุสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
7 / 4 / 63

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายโอภาส สิงห์สีดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)
7 / 4 / 63

ภาคผนวก

- เกียรติบัตร

ภาคผนวก

- รูปภาพ

ภาคผนวก

-คำสั่ง

ภาคผนวก

- ใบประกอบวิชาชีพครู