

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ศิริชัย บุญหล้า

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา.....	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง.....	16
ภาคผนวก.....	17

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 1. ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายศิริชัย นามสกุล บุญหล้า ชื่อเล่น เมิน
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเดือนปีเกิด 27 มิถุนายน พ.ศ. 2518 อายุ 46 ปี
คุณวุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอก อุตสาหกรรมศิลป์
ภูมิลำเนา เลขที่ 331 หมู่ 1 ตำบล ไชยสอ อำเภอ ชุมแพ
จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130
โทรศัพท์ 0816708169 E-Mail : Sirisb169@gmail.com

เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2550

รับเงินเดือน อันดับครู ค.ศ.2 ชำนาญการ ชั้น 33,350 บาท

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์86)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ปฏิบัติหน้าที่การสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 มัธยมศึกษาปีที่ 2...กลุ่มสาระการเรียนรู้ ...การงาน

อาชีพ: สังกศศึกษา, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษา, แนะแนว

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

เดือน/ปี	รายการลา
----------	----------

	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจเลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ต.ค.-63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พ.ย.-63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธ.ค.-63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.ค.-64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.พ.-64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มี.ค.-64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา 2563

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ,สังคมศึกษา,ประวัติศาสตร์,สุขศึกษา.... รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1,2 การศึกษา 2563					
1	ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.4	17	2
2	ส 14102	ประวัติศาสตร์	ป.4	17	1
3	พ 14101	สุขศึกษา	ป.4	17	1
4	ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.5	22	2
5	ส 15102	ประวัติศาสตร์	ป.5	22	1
6	พ 15101	สุขศึกษา	ป.5	22	1
7		แนะแนว	ป.5	22	1
8	ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.6	22	2
9	ส 16102	ประวัติศาสตร์	ป.6	22	1

10	พ 16101	สุขศึกษา	ป.6	22	1
11		งานช่าง	ม.2	1	2
รวม				184	15

1.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ป.4-6	60	60	-
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฯ)	ป.4-6	60	60	-

1.2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	13	22

1.2.3 งานหน้าที่พิเศษ

1.2.3.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องสมุด
- งานตรวจสอบภายใน
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- คณะกรรมการ งานกิจการนักเรียน (ครูเวรวันพุธ)

1.2.3.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- งานแผนงานโรงเรียน
- งานพัสดุและสินทรัพย์

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.4	17

2	ส 14102	ประวัติศาสตร์	ป.4	17
3	พ 14101	สุขศึกษา	ป.4	17
ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม			จำนวน (ชิ้น)
51	สพ.5102	การเรียนรู้ด้วยโครงงานป.5	ป.5	22
6	พ 15101	สุขศึกษา	ป.5	22
7		แนะแนว	ป.5	22
8	ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.6	22
9	ส 16102	ประวัติศาสตร์	ป.6	22
10	พ 16101	สุขศึกษา	ป.6	22
11		งานช่าง	ม.2	1

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ดังนี้

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
-	-	-

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)	
1	แผนการจัดการเรียนรู้ STEM ป.5	1	
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง

1	อุทยานศรีเวียง	เล่าประวัติอุทยานศรีเวียง	1
2	วัดถ้ำผาเก็ง	เล่าความประทับใจวัดผาเก็ง	1
3	พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	ความรู้ที่ได้จากพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	1
4	วัดป่ากิตติญาณุสรณ์	เล่าความประทับใจวัดป่ากิตติญาณุสรณ์	1

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			

2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	ผ่านทดสอบวัดความรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
2	ผ่านทดสอบวัดความรู้หลักสูตรนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
3	ผ่านทดสอบวัดความรู้หลักสูตรวิจัยในชั้นเรียน ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
4	ผ่านการอบรมออนไลน์ เรื่อง การเปลี่ยนครูผู้สอนเป็น COACH ร่วมสร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๒๐ มกราคม ๒๕๖๔
5	ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “๔ ทักษะที่คนทำงาน ต้องมีในยุค Digital”	ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ จ. ร้อยเอ็ด	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
6	ผ่านการทดสอบ “การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”	มรภ.กำแพงเพชร	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
7	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เรื่อง “คำไทยที่มักเขียนผิด” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันศึกษาทางไกล	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
8	ผ่านการทดสอบวัดความรู้เรื่อง “การวัดและการ ประเมินผลการศึกษา ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	รร.หนองรีประชานิมิต	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

9	ผ่านการวัดและประเมินผลทักษะด้าน digital literacy	สพม.เขต ๔๒	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
10	ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานวิชาชีพครู ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	รร.บ้านห้วยน้ำคำ	๙ มีนาคม ๒๕๖๔
11	ผ่านการทดสอบ “เรื่อง การวัดและประเมินผล การศึกษา” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	รร.หนองรีประชานิมิต	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔
12	ได้ผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การมีส่วนร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	รร.มัธยมศึกษาเทศบาลเมืองประทุมธานี	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
13	ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “การเรียนรู้เชิงรุก(active learning):กระบวนการค้นและการนำไปใช้”	ครุศาสตร์ปัญญา	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
14	ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ “BASIC ENGLISH(Vocabulary 1)” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	Certificate of participation	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
15	ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน	สพม. เขต ๑๐	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔
16	ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ(ว ๒๑/๒๕๖๐)	สพม. เขต ๑๐	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔
17	โครงการ อบรมภาษาจีนเบื้องต้น	สถาบันขงจื่อ มข. ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายฯ กลุ่ม ๑๐ พระยีน	๓ เมษายน ๒๕๖๔
สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..ครั้ง 17 จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....-.....ครั้ง			

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
ภาคเรียนที่ 1,2 /63															
1	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.4	17	-	-	-	-	-	-	-	3	7	7	-	17
2	ประวัติศาสตร์	ป.4	17	-	-	-	-	-	-	-	3	7	7	-	17
3	สุขศึกษา	ป.4	17	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15		17
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.5	22	-	-	-	-	-	1	4	8	8	1	22	
5	ประวัติศาสตร์	ป.5	22	-	-	-	-	-	1	4	8	8	1	22	
6	สุขศึกษา	ป.5	22	-	-	-	-	-	-	4	6	11	1	22	
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.6	22	-	-	-	-	-	-	6	1	15	-	22	
8	ประวัติศาสตร์	ป.6	22	-	-	-	-	-	-	6	1	15	-	22	
9	สุขศึกษา	ป.6	22	-	-	-	-	-	-	-	6	16	-	22	
10	งานช่าง	ม.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
รวม			184	-	-	-	-	-	2	30	46	103	3	184	
ร้อยละ			100	-	-	-	-	-	1.08	16.30	25.00	55.97	1.63	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											82.60				

1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

คุณลักษณะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่าน เกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	22	22	100	-	-	-	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	22	20	90.90	2	9.09	-	-	-	-
3. มีวินัย	22	20	90.90	2	9.09	-	-	-	-

4. ใฝ่เรียนรู้	22	22	100	-	-	-	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	22	22	100	-	-	-	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	22	22	100	-	-	-	-	-	-
7. รักความเป็นไทย	22	22	100	-	-	-	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	22	22	100	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ...97.72...อยู่ในระดับดีเยี่ยม...และ...นักเรียนร้อยละ...2.27...อยู่ในระดับดี

1.4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5

(นักเรียนในที่ปรึกษา)

รายการ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	22	18	81.81	4	18.18				
การคิดวิเคราะห์	22	18	81.81	4	18.18				
การเขียน	22	18	81.81	4	18.18				

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่า นักเรียนร้อยละ...81.81...อยู่ในระดับดีเยี่ยม...และ...นักเรียนร้อยละ...12.12...อยู่ในระดับดี

1.4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่าน	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1.ความสามารถในการสื่อสาร	22	10	45.45	10	45.45	2	9.09		
2.ความสามารถในการคิด	22	11	50	11	50				
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	22	10	45.45	12	54.54				
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	22	16	72.72	6	27.27				
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	22	14	63.63	8	36.36				

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ...55.45.....อยู่ในระดับดีเยี่ยม...และ
นักเรียนร้อยละ...42.72.....อยู่ในระดับดี

1.4.5 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
3. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ
4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....-.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง/ภาคเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าทำงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- 1.งานแผนงานโรงเรียน
- 2.งานพัสดุและสินทรัพย์

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

6) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อ		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี

(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					องค์กรประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
--	--	--	--	--	--

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. มาตรฐานที่ 2-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
4. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ
 - ระดับ 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - ระดับ 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - ระดับ 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - ระดับ 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - ระดับ 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด	18	4	0	0	0

จำนวน					
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	15	5	2	0	0
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	14	5	4	0	0
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	22	0	0	0	0
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	22	0	0	0	0
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	18	4	0	0	0
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	22	0	0	0	0
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	22	0	0	0	0
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	22	0	0	0	0
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	22	0	0	0	0
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เอกสารการวัดการประเมินผลของผู้เรียน ชิ้นงานผลงานของนักเรียน บันทึกการอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่านคิด วิเคราะห์ และการเขียน เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม	<p>จุดเด่น</p> <p>สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งยังมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียน เช่น การมีจิตอาสา ช่วยเหลือคุณครู การมีกิจกรรมายาท การไหว้ การพูดจา ร่วมไปถึงการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่างๆ ฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและฝึกการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนเพื่อนักเรียนจะได้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
--	----------------

<p>ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตร สถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผล หลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ผลงานที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อการสอน และแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>จุดเด่น ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ คำถามเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแล เอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เพื่อให้เกิดการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>จุดควรพัฒนา การพัฒนาให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชิ้นงาน พร้อม ทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน</p>
---	--

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายศิริชัย บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

7 เมษายน 2564

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)

7 เมษายน 2564

ภาคผนวก

- คำรับรอง
- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่





