

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

อมรรัตน์ จันทะคาม

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	11
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา.....	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง.....	16
ภาคผนวก.....	17

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา 2563

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท11101	ภาษาไทย	ป.1	15	5
2	ค11101	คณิตศาสตร์	ป.1	15	5
3	ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1	15	2
4	ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.1	15	1
5	ส11101	ประวัติศาสตร์	ป.1	15	1
6	พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1	15	1
7	ศ11101	ศิลปะ	ป.1	15	1
8	ง11101	การงานอาชีพ	ป.1	15	1
9	อ11101	ภาษาอังกฤษ	ป.1	15	4
รวม					

1.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ป.1-3	56	ผ่าน	-
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฯ)	ป.1-3	56	ผ่าน	-
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ป.1-3	56	ผ่าน	-

วัน	08.30- 09.20	09.20- 10.10	10.10- 11.30	11.30- 12.30	12.30-13.40	13.40-14.30	14.30-15.30
จันทร์	คณิต	ไทย	วิทย์	พัก	การงาน	อังกฤษ	ลดเวลา เรียน
อังคาร	คณิต	ไทย	ศิลปะ	พัก	อังกฤษ	แนะแนว	ลดเวลา เรียน
พุธ	ไทย	คณิต	วิทย์	พัก	อังกฤษ	พละ	ลดเวลา เรียน
พฤหัสบดี	ไทย	คณิต	อังกฤษ	พัก	สังคม	ลูกเสือ	ลดเวลา เรียน
ศุกร์	คณิต	ไทย	ประวัติ	พัก	อังกฤษ เพิ่มเติม	ชุมนุม	ลดเวลา เรียน

1.2.2 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	8	15

1.2.3 งานหน้าที่พิเศษ

1.2.3.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- คณะกรรมการ งานกิจการนักเรียน (ครูเวรวันจันทร์)
- เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน

1.2.3.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น
1	ท11101	ภาษาไทย	ป.1
2	ค11101	คณิตศาสตร์	ป.1
3	ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1
4	ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.1
5	ส11101	ประวัติศาสตร์	ป.1
6	พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1
7	ศ11101	ศิลปะ	ป.1
8	ง11101	การงานอาชีพ	ป.1
9	อ11101	ภาษาอังกฤษ	ป.1
รวม			

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

บัตรคำพื้นฐาน ใบงานต่างๆ และแผนการเรียนรู้

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ป.1

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนจำนวนครั้ง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อุทยานศรีเวียง	เล่าประวัติอุทยานศรีเวียง	1
2	วัดถ้ำผาเก็ง	เล่าความประทับใจวัดผาเก็ง	1
3	พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	ความรู้ที่ได้จากพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง	1
4	วัดป่ากิตติญาณุสรณ์	เล่าความประทับใจวัดป่ากิตติญาณุสรณ์	1

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมติ | <input type="radio"/> อริยสัจ 4 |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="radio"/> โครงงาน | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input type="radio"/> การถามตอบ | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	28 กันยายน 63	สพป.ขอนแก่น เขต1
2	เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของครูวิชาการโรงเรียนที่นำมาขยายผลให้แก่คณะครูและบุคลากร ดังนี้ -โปรแกรม Zoom -โปรแกรม Google Meet -โปรแกรม Google classroom	กุมภาพันธ์ 64	โรงเรียนบ้านขามป้อมชาน บึงโพธิ์ทองฯ
3	ศึกษาดูงานกิจกรรมเปิดชั้นเรียน(Open class)โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson study) และวิธีการแบบเปิด (Open approach)	2 มีนาคม 64	โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน
4	ศึกษาดูงานกิจกรรมเปิดชั้นเรียน(Open class)โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson study) และวิธีการแบบเปิด (Open approach)	9 มีนาคม 64	โรงเรียนบ้านโนนบ่อ
สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวน...4...วัน คิดเป็น.....32...ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง			

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2563														
1	ภาษาไทย	ป.1	15	-	-	-	-	1	1	-	4	4	5	15
2	คณิตศาสตร์	ป.1	15	-	-	-	-	1	1	-	5	3	5	15
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1	15	-	-	-	-	1	1	-	7	3	3	15
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.1	15	-	-	-	-	-	-	-	4	7	4	15
5	ประวัติศาสตร์	ป.1	15	-	-	-	-	-	-	-	6	7	2	15
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.1	15	-	-	-	-	-	-	-	3	4	8	15
7	ศิลปะ	ป.1	15	-	-	-	-	-	-	-	2	2	11	15
8	การงานอาชีพ	ป.1	15	-	-	-	-	-	-	-	2	5	8	15
9	ภาษาอังกฤษ	ป.1	15	-	-	-	-	1	2	-	5	4	3	15
รวม			15	-	-	-	-	4	5	-	38	39	49	135
ร้อยละ			100					2.96	3.70		28.14	28.88	36.29	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											93.31			

1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (นักเรียนในปีศึกษา)

คุณลักษณะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	15	15	100	-	-	-	-	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	15	12	82.35	3	17.65	-	-	-	-
3. มีวินัย	15	13	88.24	2	11.76	-	-	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	15	15	100	-	-	-	-	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	15	15	100	-	-	-	-	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	15	15	100	-	-	-	-	-	-
7. รักความเป็นไทย	15	15	100	-	-	-	-	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	15	15	100	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนร้อยละ...97.72...อยู่ในระดับดีเยี่ยม...และนักเรียนร้อยละ...2.27...อยู่ในระดับดี

1.4.3 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(นักเรียนในปีศึกษา)

รายการ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	15	12	82.35	3	17.65	-	-	-	-
การคิดวิเคราะห์	15	12	82.35	3	17.65	-	-	-	-
การเขียน	15	12	82.35	3	17.65	-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่า นักเรียนร้อยละ...82.35...อยู่ในระดับดีเยี่ยม และนักเรียนร้อยละ...17.65...อยู่ในระดับดี

1.4.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 (นักเรียนในที่ปรึกษา)

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่าน เกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
1.ความสามารถในการสื่อสาร	15	10	66.67	5	33.33				
2.ความสามารถในการคิด	15	7	46.67	8	53.33				
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	15	8	53.33	7	46.67				
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	15	12	80.00	3	20.00				
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	15	13	86.67	2	13.33				

1.4.5 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันจันทร์
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง/ภาคเรียน
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณภายในโรงเรียน ตามแผนกิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน
2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา)
4. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

4) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

5) ฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. เจ้าหน้าที่งานการเงินและการบัญชี
(จัดทำเอกสารการเงินการบัญชี)
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

6) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน			✓		
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. มาตรฐานที่ 2-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
4. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับ 5	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
ระดับ 4	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ 2	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	13	2	0	0	0
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	5	5	5	0	0
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	12	3	0	0	0
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	13	2	0	0	0
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	15	0	0	0	0
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	12	3	0	0	0
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	15	0	0	0	0
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	15	0	0	0	0
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	15	0	0	0	0
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	15	0	0	0	0
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น เอกสารการวัดการประเมินผลของผู้เรียน ชิ้นงานผลงานของนักเรียน บันทึกการอ่านแบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่านคิด วิเคราะห์ และการเขียน เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งยังมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียน เช่น การมีจิตอาสาช่วยเหลือคุณครู การมีกิริยามารยาท การไหว้ การพูดจา รวมไปถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม เป็นต้น</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่างๆ ฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและฝึกการเป็นผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น</p>

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผลเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ผลงานที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้คำถามเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแลเอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>จุดควรพัฒนา</p> <p>การพัฒนาให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน</p>

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอมรรรัตน์ จันทะคาม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

7 เมษายน 2564

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายโอภาส สิงห์สีดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อมชานบึงโพธิ์ทอง

(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86)

7 เมษายน 2564

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่















คะแนนสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทองฯ

ลำดับที่	เพศ	ชื่อ	สกุล	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม
1	เด็กชาย	นักรบ	ชาห์อ่อน	38	36	74
2	เด็กชาย	วรินทร์	สว่างโชติ	39	36	75
3	เด็กชาย	พูนิกัทร	ศรีกา	36	39	75
4	เด็กชาย	ศราวุธ	เพ็ญสังกะ	42	38	80
5	เด็กชาย	กฤษณะ	พานโน	35	46	81
6	เด็กชาย	พูนิกัทร	ชาห์อ่อน	43	45	88
7	เด็กชาย	กนกพล	พิจา	45	42	87
8	เด็กหญิง	ณัฐนันท์	โคตรวงษ์	38	42	80
9	เด็กหญิง	กันยัธรา	หินวิเศษ	43	42	85
10	เด็กหญิง	ธัญลักษณ์	บุญสัตย์	36	40	76
11	เด็กหญิง	รณิดา	มหามนต์	46	38	84
12	เด็กหญิง	กรรณิการ์	ละพิมาย	38	35	73
13	เด็กชาย	ณัฐฐา	ศรีแก้วกุล	42	38	80
14	เด็กหญิง	ปิยารักษ์	แก้วศิลา	32	36	68
15	เด็กหญิง	นันท์ซพร	ศรีวะรมณ์	31	30	61
คะแนนรวม				584	583	1167
คะแนนเฉลี่ย				38.94	38.86	77.8

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1040050491 ชื่อโรงเรียน : บ้านขามป้อมขามบึงใต้ของสำนักงานสลากกินแบ่ง
 ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : พระยืน จังหวัด : ขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สท.ขอนแก่น เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 22 คน ใ้ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.73	69.80	68.10	69.11	67.49	68.50
	S.D.	10.69	13.83	14.04	13.68	14.23	14.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.38	73.54	73.63	74.50	72.51	72.81
	S.D.	9.13	10.02	10.13	10.08	10.33	10.60
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.05	71.67	70.87	71.81	70.00	70.66
	S.D.	17.29	22.00	22.24	21.78	22.76	23.46

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	71.73	69.80	68.10	69.11	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	54.38	73.54	73.63	74.50	72.51	72.81
รวม 2 ด้าน	63.05	71.67	70.87	71.81	70.00	70.66

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	10	47.61	7	33.33	4	19.04	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	3	14.28	8	38.09	9	42.85	1	4.76
รวม 2 ด้าน	7	33.33	7	33.33	7	33.33	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	71.73			●		
1. การอ่านคำ	72.14			●		
ประเภทของคำ		คำอ่าน				
1.1 สระเดี่ยว/ไม่มีตัวสะกด	เมอะเมะ	85.71			●	85.71
1.2 สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	โอเกาส	61.90		●		61.90
1.3 สระเดี่ยว/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	เพศบาล	42.85				42.85
1.4 สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดตรงมาตรา	ค้อเคิม	66.66		●		66.66
1.5 สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ลว๊ตตี	76.19			●	76.19
1.6 สระเดี่ยวเปลี่ยนรูป/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ราววลี	80.95			●	80.95
1.7 สระเกิน/ไม่มีตัวสะกด	เจ้าคำ	85.71			●	85.71
1.8 สระเกิน/มีรูปวรรณยุกต์	โง่เจียว	95.23			●	95.23
1.9 สระเกิน/ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	น้ำฟูบ	90.47			●	90.47
1.10 สระประสม/อักษรนำ	สิงเหื่อง	90.47			●	90.47
1.11 สระประสม/อักษรนำ	เหว่ญตอง	76.19			●	76.19
1.12 สระประสม/ตัวสะกดตรงมาตรา	จั่งเพงา	47.61	●			47.61
1.13 สระลดรูป/อักษรนำ	ขั้วเพือ	71.42		●		71.42
1.14 อักษรควบแท้/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ควมคัก	85.71			●	85.71
1.15 อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	กั๊นบ้าน	90.47			●	90.47
1.16 อักษรควบแท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	เคว่จหนาย	66.66		●		66.66
1.17 อักษรควบไม่แท้/ตัวสะกดตรงมาตรา	รับหราว	38.09	●			38.09
1.18 ตัวสะกดตรงมาตรา/มีรูปวรรณยุกต์	กั๊ยเดี่ยว	90.47			●	90.47
1.19 ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ววดภาพ	71.42		●		71.42
1.20 ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา/ไม่มีรูปวรรณยุกต์	บริจัท	28.57	●			28.57
2. การอ่านประโยค	78.45				●	
3. การอ่านข้อความ	64.82			●		
การอ่านรู้เรื่อง	54.38			●		
1. การอ่านคำ	61.19			●		
2. การอ่านประโยค	51.90			●		
3. การอ่านข้อความ	45.71		●			
รวม 2 ด้าน	63.05			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99